**Мониторинг деятельности педагога-психолога в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду**

 **Невского района Санкт-Петербурга**

***ФОРМА 1***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Дата заполнения** | ................. |
|  | **ГБДОУ №** | ................. |
|  | **Численность детей в ДОУ (человек), из них указать отдельно мальчиков и девочек***(указывается численность всех детей, включая детей групп кратковременного пребывания)* |  |
|  | **Есть ли педагог-психолог в штате ДОУ** | да / нет / по договору с ЦППМС*(****нужное подчеркнуть)*** |
|  | **Количество ставок / физических лиц** | .......... ставок / .......... физических лиц |
|  | **Является ли педагог-психолог внешним совместителем** | да / нет*(****нужное подчеркнуть)*** |
|  | **Является ли педагог-психолог внутренним совместителем** | да / нет*(****нужное подчеркнуть)*** |
|  | **Соблюдение требований к квалификации педагога-психолога** | *(****указать наименование учебного заведения, квалификацию по диплому, наличие курсов повышения квалификации или переподготовки)*** |
|  | **Перечислить документацию педагога-психолога** |  |
|  | **Наличие заявлений от родителей (законных представителей) детей о согласии занятий ребёнка с педагогом-психологом** | количество заявлений ……….. ***(по состоянию на 01.03.2019)*** |
|  | **Педагогом-психологом проводятся занятия с детьми в формах** | групповые / подгрупповые / индивидуальные / иное*(****нужное подчеркнуть)*** |
|  | **Какие виды психолого-педагогической коррекции осуществляет педагог-психолог в ГБДОУ?** | *(****привести примеры)*** |
|  | **Как осуществляется педагогом-психологом анализ достижений и уровня развития ребёнка?** |  |
|  | **Создан ли на базе ГБДОУ психолого-медико-педагогической или психолого-педагогический консилиум** | да / нет*(****нужное подчеркнуть)*** |
|  | **Как в ДОУ осуществляется обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) детей** |  |
|  | **Какие формы работы используются педагогом-психологом в работе с родителями** | *(****привести примеры)*** |
|  | **Количество обратившихся родителей (законных представителей) детей к педагогу-психологу за последние 3 года с учетом текущего учебного года** *(учитывается количество физических лиц вне зависимости от количества его посещений)* |  |
|  | **Оцените заинтересованность родителей (законных представителей) детей в предоставлении психолого-педагогической помощи (сопровождения) по пятибалльной шкале** |  |
|  | **Как педагогом-психологом осуществляется психологическая поддержка одарённых детей?** | *(****привести примеры)*** |
|  | **Ведется ли в ГБДОУ учет детей, воспитывающихся в условиях неполной семьи** | количество детей ……….. человек***(по состоянию на 01.03.2019)*** |
|  | **Ведется ли в ГБДОУ учет детей, воспитывающихся в условиях неблагополучной семьи** | количество детей ……….. человек***(по состоянию на 01.03.2019)*** |
|  | **Какие формы работы используются педагогом-психологом в работе с педагогами** | *(****привести примеры)*** |
|  | **Какие превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации в ГБДОУ проводятся педагогом- психологом?** | *(****перечислить)*** |
|  | **Педагог-психолог принимает участие в планировании и разработке программ образовательной деятельности ГБДОУ?** | *(****привести примеры программ)*** |
|  | **Какие современные образовательные технологии, включая информационные и цифровые образовательные ресурсы, используются педагогом-психологом в работе?** | *(****перечислить)*** |
|  | **С какими сложностями сталкивается педагог-психолог при осуществлении должностных обязанностей в ГБДОУ** |  |
|  | **Является ли педагог-психолог автором/соавтором печатных изданий? Указать уровень изданий** |  |
|  | **Наличие конфликтной комиссии в ДОУ** | да / нет*(****нужное подчеркнуть)*** |
|  | **Количество обращений в Конфликтную комиссию** | 2016/2017 учебный год – 2017/2018 учебный год – 2018/2019 учебный год – |
|  | **Как часто привлекается педагог-психолог к работе Конфликтной комиссии?**  |  |