



# **Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования**

**Трещёв Денис Михайлович**  
главный специалист  
Отдела общего образования  
Комитета по образованию

18.05.2023



Письмом Комитета по образованию  
от 19.01.2023 № 03-12-29/23-0-1  
в администрации районов  
Санкт-Петербурга  
направлены методические рекомендации  
по системе оценки достижения  
обучающимися планируемых  
результатов освоения программ  
начального общего, основного общего  
и среднего общего образования

  
ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ул. Английская 5, лит. А, Сан. П.тер.орг, 19001.  
Тел: (812) 243-2434, Факс: (812) 417-3456  
E-mail: kpo@sp.gov.ru  
www.kpo.sp.gov.ru

Заместителем глав  
администраций районов  
Санкт-Петербурга, курирующим  
вопросы образования

№03-12-29/23-0-1 от 19.01.2023

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Уважаемые руководители!

Комитет по образованию направляет для использования в работе методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации (письмо Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49) по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – методические рекомендации).

Дополнительно сообщаем, что 31.01.2023 для руководителей общеобразовательных организаций запланирован вебинар Комитета по образованию, на котором будет рассматриваться вопрос введения федеральных основ общеобразовательных программ. Просим довести информацию до сведения руководителей общеобразовательных организаций, находящихся в ведении администрации района Санкт-Петербурга.

Приложение на 8 л. в 1 экз.

Первый заместитель  
председателя Комитета

  
С.П. Тимофеев

Масленникова Г.И.  
(812) 276-18-19



  
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)  
Департамент государственной  
политики и управления в сфере  
общего образования

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006  
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250  
E-mail: d03@edu.gov.ru

13.01.2023 № 03-49

Руководителям органов  
исполнительной власти субъектов  
Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере образования

О направлении методических рекомендаций

Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России (далее – Департамент) направляет для использования в работе методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Департамент сообщает, что целевой раздел федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования», от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования», от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования» (далее – ФООП), включает систему оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы соответствующего уровня.

Департамент информирует, что методические рекомендации по единой системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ учебных предметов в рамках введения ФООП будут направлены дополнительно.

Приложение: на 8 л. в 1 экз.

Заместитель директора  
Департамента

Колыченко С.А.  
(495) 587-01-10, доб.3280

О направлении рекомендаций – 03

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 0403092200300405783CE00117401254F158E17  
Владелец: Тимофеева Анна Александровна  
Действителен с 10.11.2021 по 10.02.2023

А.А. Тимофеева



**В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся относится к компетенции образовательной организации.**

В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных образовательных организациях, в соответствии с порядком, определенным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» и приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».



Целевой раздел ФОП каждого уровня включает систему оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения общеобразовательных программ на всех уровнях образования имеет **единую структуру** и строится на общих для всех уровней принципах и положениях.

Ориентация на планируемые результаты и комплексный подход к их оценке является **единым** механизмом управления качеством образовательных результатов.

Функцией системы оценки становится **ориентация** образовательного процесса **на достижение** планируемых результатов, обеспечение на этой основе эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять **управление** образовательным процессом.



## *Внутреннее (внутришкольное) оценивание*

регулируется локальными актами  
образовательной организации

текущая оценка

промежуточная аттестация

стартовые  
(диагностические работы)

комплексные  
(диагностические работы)

## *Внешнее оценивание*

государственная итоговая  
аттестация  
(только для уровней  
основного общего  
и среднего общего образования)

Всероссийские проверочные  
работы

мониторинговые исследования  
федерального и регионального  
уровней



В условиях индивидуализации процесса обучения на всех уровнях общего образования представляется целесообразным внедрение критериального оценивания, которое применяется при реализации форм внутреннего оценивания.

**Учителю** критерии дают ясные ориентиры для организации учебного процесса по учебному предмету, оценки усвоения учебного материала обучающимися, коррекции методических процедур для достижения высокого качества обучения.

Для **обучающихся** использование критериев оценивания обеспечивает понимание учебных целей, способов улучшения учебно-познавательной деятельности.

**Родители** получают объективные доказательства уровня обученности своего ребенка, возможность отслеживать результаты в обучении ребенка и обеспечивать ему необходимую поддержку.



Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

**Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:**

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

**Рекомендуем в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся зафиксировать формы контроля (учесть особенности учебного предмета) и прописать их определение.**



**Тематическое оценивание** - это комплекс оценочных процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости, с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.

**Целью тематического оценивания является:**

- определение уровня достижения обучающимися результатов по теме;
- своевременная корректировка рабочей программы и учебного процесса;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.

**Тематическое оценивание обеспечивает:**

**Обучающемуся** - наличие отметок по каждой теме, понимание динамики учебных результатов внутри темы и по отношению к другим темам;

**Педагогическому работнику:**

- отслеживание наличия оценочных процедур в рамках изучения каждой темы;
- выявление тем, вызывающих учебные затруднения у обучающихся, и своевременная коррекция учебного процесса.



### **Функциональная грамотность**

Администрация образовательной организации принимает решение о включении в план внутришкольного оценивания комплексных работ по функциональной грамотности или диагностических работ по отдельным составляющим функциональной грамотности и последовательности их проведения.

Для повышения осознанности обучающихся рекомендуется в процессе освоения знаний включать задания на формирование самооценки и рефлексии обучающихся в ходе анализа результатов обучения. Это могут быть листы самооценки и другое.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита индивидуального проекта.

**Рекомендуем в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определить рекомендуемое количество оценочных процедур по каждой теме.**

Типовой комплект методических документов - [https://edsoo.ru/Tipovoj\\_komplekt\\_metodich\\_28.htm](https://edsoo.ru/Tipovoj_komplekt_metodich_28.htm)



**Промежуточная аттестация** является подтверждением освоения обучающимися отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Промежуточную аттестацию проходят **все обучающиеся** образовательной организации, осваивающие ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в формах, определенных учебным планом образовательной организации. Периодичность промежуточной аттестации определяется образовательной организацией.

**Домашняя работа** - учебная деятельность обучающихся общеобразовательных организаций, выполняемая ими самостоятельно или с участием родителей (законных представителей), спроектированная педагогом с целью обеспечения достижения планируемых результатов обучения.

ВПР рекомендуется использовать как форму промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ ([письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.10.2021 № СК-403/08](#)).





**БЛАГОДАРИМ  
ЗА ВНИМАНИЕ!**

