



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

пер. Антоненко, дом 8, лит. А, Санкт-Петербург, 190031

Тел.(812) 417-34-54, Факс (812) 417-34-56

E-mail: kobr@gov.spb.ru

www.k-obr.spb.ru

**Заместителям глав
администрации
Санкт-Петербурга,
курирующим вопросы
образования**

Штамп регистрации № _____

На № _____ от _____

Об организации образования
лиц с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Комитетом по образованию в целях обеспечения качественным доступным образованием лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе лиц, достигших совершеннолетия и не имеющих основного общего и среднего общего образования, но желающих его получить, подготовлены разъяснения об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Приложение: на 4 л.

Заместитель председателя Комитета

П.С.Розов

Место для подписи

Прокопенко Т.В., (812)576-18-75

Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) относятся к категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

Школьное образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) может быть организовано как совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование), так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (специальное образование) при создании специальных условий исходя из структуры особых образовательных потребностей (п. 4 ст. 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Одним из специальных условий получения образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является использование при их обучении и воспитании адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - АООП УО), обеспечивающих, в том числе, коррекцию нарушений их развития и социальную адаптацию (п. 3 ст. 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) (п. 3 ст. 55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Представленное родителями (законными представителями) заключение ПМПК является основанием для создания исполнительными органами государственной власти, общеобразовательными организациями, иными органами и организациями в соответствии с их компетенцией рекомендованных в заключении ПМПК специальных условий для обучения и воспитания (п. 23 Положения о психолого-медико-педагогической комиссии, утв. приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082).

Специальные условия для получения образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) создаются в образовательной организации, которую выберут родители (законные представители) обучающегося.

Задачи обеспечения создания специальных условий для обучающегося с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК возлагаются на руководителя образовательной организации.

В приеме в образовательную организацию может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест, за исключением случаев, когда при приеме в нее установлены особые требования (творческие или интеллектуальные испытания при конкурсном отборе, требования к состоянию здоровья) (ст. 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

В случае отсутствия в образовательной организации вакантных мест родители (законные представители) ребенка обращаются в Конфликтную комиссию администрации района Санкт-Петербурга, созданную для решения спорных вопросов при определении образовательной программы и(или) образовательной организации.

АООП УО разрабатываются образовательными организациями в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599, и с учетом федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 (далее - ФГОС УО, ФАООП УО), (п. 6 ст. 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

ФАООП УО адресована обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе обучающимся с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата и расстройствами аутистического спектра, завершившим обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования (варианты 1.3, 1.4, 2.3, 3.3, 3.4, 4.3, 6.3, 6.4, 8.3, 8.4), разработанной образовательной организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.02.2014 № 1598 (далее - ФГОС НОО ОВЗ).

Общеобразовательная организация может создавать для каждой категории два варианта АООП УО - варианты 1 и 2.

Вариант 1 адресован обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 адресован обучающимся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

В реализации варианта 1 ФАООП УО может быть выделено два или три этапа:

Срок освоения варианта 1 ФАООП УО составляет от 9 до 13 лет.

Выделено три этапа реализации варианта 1 ФАООП УО:

I этап - 1 - 4 классы и дополнительный класс;

II этап - 5 - 9 классы;

III этап - 10 - 12 классы (направлен на углубленную трудовую подготовку и является необязательным) (письмо Минпросвещения России от 31.08.2023 № АБ-569/07).

Срок освоения варианта 2 ФАООП УО составляет 13 лет.

Выделено три этапа реализации варианта 2 ФАООП:

I этап - 1 - 4 классы, включая 1 дополнительный класс;

II этап - 5 - 9 классы;

III этап - 10 - 12 классы.

В соответствии с ФАООП УО общеобразовательные организации разрабатывают:

АООП УО (с 1 по 4 класс, включая дополнительный класс, с 5 по 9 класс и с 10 по 12 класс) - варианты 1 и 2;

АООП УО образования глухих обучающихся с умственной отсталостью (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс) - варианты 1 и 2;

АООП УО образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс) - вариант 1;

АООП УО образования слепых обучающихся с умственной отсталостью (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс) - варианты 1 и 2;

АООП УО образования слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс) - вариант 1;

АООП УО образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс) - варианты 1 и 2;

АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс) - варианты 1 и 2.

На основе варианта 2 АООП УО для каждого обучающегося создается специальная

индивидуальная программа развития (СИПР).

На обучение по ФАООП УО поступают обучающиеся с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата и расстройствами аутистического спектра, завершившие обучение по вариантам 1.3, 1.4, 2.3, 3.3, 3.4, 4.3, 6.3, 6.4, 8.3, 8.4 ФГОС НОО ОВЗ.

Независимо от отсутствия или наличия пролонгации, количества учебных лет и наименования класса на последнем году обучения в начальной школе, обучающиеся начинают обучение со II этапа реализации АООП, т.е. зачисляются в 5 класс.

Содержание обучения в 5 классе начальной школы и в 5 классе на II этапе не дублируется.

Для каждой категории обучающихся образовательные организации разрабатывают отдельные АООП УО в соответствии с ФАООП УО и представленными в ней дифференцированными учебными планами.

Обучающиеся с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата и расстройствами аутистического спектра, завершившие обучение в начальной школе по ФГОС НОО ОВЗ, при переходе на обучение по ФГОС УО и ФАООП УО проходят комплексное обследование на ПМПК с целью уточнения дальнейшего образовательного маршрута (письмо Минпросвещения России от 31.08.2023 № АБ-3569/07).

Для слабослышащих, позднооглохших, слабовидящих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не предусмотрена разработка варианта 2 АООП. Слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью осваивают вариант 2 АООП образования глухих обучающихся с умственной отсталостью.

Для слабовидящих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью в зависимости от степени потери зрения предусмотрено обучение по варианту 2 АООП образования обучающихся с умственной отсталостью или по варианту 2 АООП образования слепых обучающихся с умственной отсталостью в соответствии с заключением ПМПК.

ФГОУ УО применяется к правоотношениям, возникшим с 01.09.2016. Обучение лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зачисленных на обучение ранее 01.09.2016 до завершения их обучения, организуется по образовательным программам, разработанным в соответствии с учебными планами, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10.04.2002 № 29/2065-п, а также в соответствии с ФАООП УО (письмо Минпросвещения России от 11.01.2023 № АБ-25/07).

Срок освоения образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), правоотношения с которыми возникли до 01.09.2016, составляет 9-12 лет.

Внеурочная деятельность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (п. 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28).

Общее образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является безуровневым, по содержанию и итоговым достижениям оно не соотносится к моменту завершения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не предусматривает прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации.

Основанием для перевода обучающегося из класса в класс является его возраст.

АООП УО не предполагают повторного обучения.

Обучение по АООП УО завершается выдачей свидетельства об обучении по образцу и в порядке, установленными приказом Минобрнауки России от 14 октября 2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам» (далее - свидетельство об обучении), которое является документом об обучении и не подтверждает освоение образовательной программы основного общего или среднего общего образования (ч. 13 ст. 60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

В условиях инклюзивного образования обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будет переходить из класса в класс со своими одноклассниками, обучаясь вместе с ними, по адаптированной образовательной программе и выпустится из образовательной организации вместе с одноклассниками, получив свидетельство об обучении.

При данной модели инклюзивного образования в классе одновременно реализуются две образовательные программы, отличающиеся по содержанию.

Свидетельство об обучении дает право на прохождение профессиональной подготовки по специальностям, рекомендованным для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые (часть 3 статьи 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования не установлен предельный возраст получения общего образования.

Лица, получившие свидетельство об обучении и (или) профессиональное обучение, вправе продолжить обучение по программам основного общего образования независимо от возраста.

Класс, в который будет зачислен обучающийся, определяется на основании результатов его аттестации по предметам (прохождение ПМПК не требуется). При этом такая аттестация не является отбором обучающихся, а служит только для определения класса обучения. Получение образования может быть организовано в очной, очно-заочной и заочной формах, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (письмо Минпросвещения России от 02.11.2018 № ТС-459/07).

В соответствии с пунктами 2.1 и 3.18.1 постановления Правительства Санкт-Петербурга от 19.12.2017 № 1098 «Об администрациях районов Санкт-Петербурга» проведение государственной политики Санкт-Петербурга и осуществление государственного управления на территории района Санкт-Петербурга в сфере образования, организация предоставления общего образования, относится к компетенции администрации района Санкт-Петербурга.

Администрация района Санкт-Петербурга, на территории которого проживает обучающийся, получивший после окончания образовательной организации свидетельство об обучении и изъявивший желание получить основное общее образование, в индивидуальном порядке совместно с обучающимся определяет оптимальную для него форму получения образования и общеобразовательную организацию.