

Разъяснения
по вопросу начисления оплаты труда педагогам общеобразовательных
организаций, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга,
работающим с обучающимися с ограниченными возможностями
здоровья в условиях инклюзивного образования

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании) впервые определено понятие «инклюзивное образование» как обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

В рамках данного понятия предусматриваются разные вариативные формы организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ): как в отдельных образовательных организациях, отдельных классах, группах, так и совместно с другими обучающимися - в условиях инклюзии при создании специальных условий исходя из структуры особых образовательных потребностей (п. 4 ст. 79 Закона об образовании).

Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ создаются в образовательной организации, которую выберут родители (законные представители) обучающегося.

Представленное родителями (законными представителями) заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) является основанием для создания исполнительными органами государственной власти, общеобразовательными организациями, иными органами и организациями в соответствии с их компетенцией рекомендованных в заключении ПМПК специальных условий для обучения и воспитания (п. 23 Положения о психолого-медико-педагогической комиссии, утв. приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082).

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (п. 1 ст. 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе (далее – АООП) только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК (п. 3 ст. 55 Закона об образовании).

В реализации адаптированной образовательной программы участвуют руководящие, педагогические и иные работники, имеющие необходимый уровень образования и квалификации для каждой занимаемой должности, который должен соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья. При необходимости в процессе реализации адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ возможно временное или постоянное участие тьютора и (или) ассистента (помощника).

В Санкт-Петербурге системы оплаты труда работников государственных учреждений установлены Законом Санкт-Петербурга от 12.10.2005 № 531-74 «О системах оплаты труда работников государственных учреждений Санкт-Петербурга» (далее - Закон).

На основании статьи 8 Закона постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 08.04.2016 № 256 «О системе оплаты труда работников государственных

образовательных организаций Санкт-Петербурга и государственных организаций Санкт-Петербурга, осуществляющих деятельность по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся» (далее – Постановление № 256) предусматривается установление системы оплаты труда работников государственных образовательных организаций по типам и реализуемым образовательным программам.

Сотрудникам образовательных организаций, непосредственно работающим с обучающимися с ОВЗ, обучение которых осуществляется по АООП, при начислении заработной платы устанавливается повышающий коэффициент специфики работы в соответствии с пунктом 3 приложения 2 Постановления № 256.

Коэффициент специфики работы устанавливается руководителем образовательной организации в соответствии с положением об оплате труда и с учетом мнения представительного органа работников образовательной организации, что предусмотрено пунктом 1.2 Постановления № 256.

Коэффициент специфики работы может устанавливаться как сумма коэффициентов специфики работы, если работник выполняет работу, соответствующую одновременно нескольким критериям специфики работы.

Таким образом, в соответствии с действующим законодательством Санкт-Петербурга в образовательных организациях, в которых инклюзивно обучаются дети с ОВЗ по адаптированной образовательной программе, при расчете оплаты труда педагогических работников предусмотрено применение коэффициента специфики работы.

Список рассылки

1	Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
2	Администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга
3	Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга
4	Администрация Калининского района Санкт-Петербурга
5	Администрация Кировского района Санкт-Петербурга
6	Администрация Колпинского района Санкт-Петербурга
7	Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга
8	Администрация Красносельского района Санкт-Петербурга
9	Администрация Кронштадтского района Санкт-Петербурга
10	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга
11	Администрация Московского района Санкт-Петербурга
12	Администрация Невского района Санкт-Петербурга
13	Администрация Петроградского района Санкт-Петербурга
14	Администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга
15	Администрация Приморского района Санкт-Петербурга
16	Администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга
17	Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга
18	Администрация Центрального района Санкт-Петербурга

