



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

пер. Антоненко, д.8, Санкт-Петербург, 190000
Тел. (812) 570-3179 Факс (812) 570-3829
E-mail: kobr@gov.spb.ru
http://www.k-obr.spb.ru

ОКПО 00086993 ОКОГУ 2300223 ОГРН 1027810356485
ИНН/КПП 7830002053/783801001

№ **Комитет по образованию**
№ 03-28-5854/18-0-0
от 11 09 2018



**Заместителям глав
администраций районов
Санкт-Петербурга,
курирующим вопросы
образования**

**Ректору
Санкт-Петербургской академии
постдипломного педагогического
образования
Жоловану С.В.**

**Директору Центра
диагностики и
консультирования
Санкт-Петербурга
Плетневой Е.Б.**

О проведении обучающих мероприятий

Уважаемые руководители!

Комитет по образованию информирует Вас о проведении обучающих мероприятий для педагогов дошкольных образовательных учреждений ресурсным центром, открытым на базе ГБДОУ детского сада «Кудесница» Петроградского района Санкт-Петербурга, в рамках работы которого реализуется программа диссеминации инновации «Организация в образовательных учреждениях образовательной деятельности и психолого-педагогической помощи детям, перенесшим операцию кохлеарной имплантации» (далее – программа).

Направляем учебный план программы и форму заявки для обучения.

Обращаем внимание, что обучение по данной программе рассчитано для педагогов дошкольных образовательных учреждений, а также служб ранней помощи.

Подробная информация о реализации программы размещена на официальном сайте образовательного учреждения: www.doukudesnica.ru. Контактный телефон: (812) 234-54-06.

Заявки на обучение принимаются по электронному адресу: dskydesnica@mail.ru.

Просим довести данную информацию до заинтересованных лиц.

Приложение на 4 л. в 1 экз.

**С уважением,
заместитель председателя**

И.А. Асланян

ФОРМА ЗАЯВКИ НА ОБУЧЕНИЕ

по образовательной программе повышения квалификации
в ресурсном центре общего образования
«Организация в образовательных учреждениях образовательной деятельности и психолого-педагогической помощи детям, перенесшим операцию кохлеарной имплантации»
на базе ГБДОУ детский сад «Кудесница» компенсирующего вида
Петроградского района Санкт-Петербурга

Заполните, пожалуйста, регистрационную форму заявки и направьте по E-mail: dskydesnica@mail.ru

Наименование учреждения подающего заявку (в соответствии с уставом)

--

Фамилия, имя, отчество и должность заявителя

--

Адрес электронной почты заявителя либо контактного лица

--

Телефон (рабочий и мобильный) заявителя либо контактного лица

--

Выбор образовательного маршрута

Модуль 1	Нормативно-правовое и программно-методическое сопровождение образования детей после кохлеарной имплантации	<input type="checkbox"/>
Модуль 2	Слуховая система: норма и патология. Методы диагностики и реабилитации детей с нарушениями слуха	<input type="checkbox"/>
Модуль 3	Особенности психофизического развития детей после кохлеарной имплантации	<input type="checkbox"/>
Модуль 4	Организация учебно-воспитательного процесса с ребенком после кохлеарной имплантации	<input type="checkbox"/>
Модуль 5	Организация взаимодействия с родителями детей, обучающихся в условиях инклюзивного/интегрированного образования	<input type="checkbox"/>
Модуль 6	Специальные методы, технологии и приемы работы с детьми, перенесшими операцию кохлеарной имплантации	<input type="checkbox"/>
Модуль 7	Особенности организации работы с детьми раннего возраста с нарушениями слуха	<input type="checkbox"/>

Учебный план Программы

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма занятия		
			Лекция	Практи- ческое	Дистан- ционное
Модуль 1.					
Нормативно-правовое и программно-методическое сопровождение образования детей после кохлеарной имплантации					
1.1.	Нормативно-правовые основы и нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5	3	1	1
1.2.	Методическое обеспечение образовательной деятельности и психолого-педагогической помощи детям, перенесшим операцию кохлеарной имплантации	5	3	1	1
Итого:		10	6	2	2
Модуль 2.					
Слуховая система: норма и патология. Методы диагностики и реабилитации детей с нарушениями слуха					
2.1.	Основные характеристики слуха человека	2	1,5	0,5	
2.2.	Типы и степени потери слуха	2	1	1	
2.3.	• Диагностика нарушений слуха	2	1	1	
2.4.	• Метод реабилитации детей с нарушениями слуха: слухопротезирование	2	1,5	0,5	
2.5.	• Система кохлеарной имплантации	4	3	1	
Итого:		12	8	4	
Модуль 3.					
Особенности психофизического развития детей после кохлеарной имплантации					
3.1.	Особенности послеоперационного периода	2	1	1	
3.2.	Особенности развития сенсорно-перцептивной сферы у детей после кохлеарной имплантации	2	1	1	
3.3.	Особенности развития речи у детей после кохлеарной имплантации	2	1	1	
3.4.	Особенности развития познавательных функций у детей после кохлеарной имплантации	2	1	1	
3.5.	Особенности развития эмоционально-волевой сферы у детей после кохлеарной имплантации	2	1	1	
3.6.	Особенности развития моторных функций у детей после кохлеарной имплантации	2	1	1	
Итого:		12	6	6	
Модуль 4.					
Организация учебно-воспитательного процесса с ребенком после кохлеарной имплантации					

4.1.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в группах ДООУ, которые посещают дети перенесшие операцию кохлеарной имплантации	2	1	0,5	0,5
4.2.	Организация взаимодействия специалистов, осуществляющих медико-психолого-педагогического сопровождения детей, перенесших операцию кохлеарной имплантации	4	3	1	
4.3.	Организация психолого-педагогической диагностики детей, перенесших операцию кохлеарной имплантации	2	0,5	1	0,5
4.4.	Разработка индивидуальной адаптированной образовательной программы для ребенка после кохлеарной имплантации	3	1	1	1
4.5.	Визитирование семей в системе комплексной помощи детям, перенесшим операцию кохлеарной имплантации	1	0,5	0,5	
Итого:		12	6	4	2
Модуль 5. Организация взаимодействия с родителями детей, обучающихся в условиях инклюзивного/интегрированного образования					
5.1.	Особенности семей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями	2	1		1
5.2.	Информационно-аналитический этап в организации взаимодействия с семьями воспитанников	2	1	1	
5.3.	Методы и формы организации взаимодействия ДООУ и семей воспитанников	4	2	1	1
Итого:		8	4	2	2
Модуль 6. Специальные методы, технологии и приемы работы с детьми, перенесшими операцию кохлеарной имплантации					
6.1.	Информационно-коммуникационные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми, перенесшими операцию кохлеарной имплантации	4	2	2	
6.2.	Использование фонетической ритмики в работе с детьми, перенесшими операцию кохлеарной имплантации	2		1,5	0,5
6.3.	Использование музыкальной стимуляции в работе с детьми, перенесшими операцию кохлеарной имплантации	1		0,5	0,5
6.4.	Использование аудиовизуального курса в работе с детьми, перенесшими операцию кохлеарной имплантации	1		0,5	0,5
6.5.	Использование пиктографической ритмики в работе с детьми, перенесшими операцию кохлеарной имплантации	1		0,5	0,5
6.6.	Развитие психомоторных функций у детей, перенесших операцию кохлеарной имплантации	3	2	1	

Итого:		12	6	4	2
Модуль 7.					
<i>Особенности организации работы с детьми раннего возраста с нарушениями слуха</i>					
7.1.	Организация работы в службах ранней помощи по сопровождению детей возраста с нарушениями слуха, в том числе с детьми после операции кохлеарной имплантации	6	2	2	2
Итого:		6	2	2	2
Всего:		72	36	26	10