Мониторинг состояния образования обучающихся с нарушением зрения в

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование субъекта Российской Федерации)

**2021 год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | | | | **Значение** | **Примечание** |
| **1. Обучающиеся с амблиопией и косоглазием** | | | | | | |
| 1.1 | Общая численность обучающихся с амблиопией и косоглазием | | | |  | Указывается общее количество обучающихся с амблиопией и косоглазием |
| 1.2 | Численность обучающихся с амблиопией и косоглазием, получающих образование | | | в дошкольных образовательных организациях |  | Общая численность обучающихся с амблиопией и косоглазием не может превышать указанную в п. 1.  В случае, если обучающихся с амблиопией и косоглазием отсутствуют, указывается значение «0» |
| в общеобразовательных организациях на уровне начального общего образования |  |
| в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования |  |
| в общеобразовательных организациях на уровне среднего общего образования |  |
| в организациях среднего профессионального образования |  |
| в организациях высшего профессионального образования |  |
| 1.3 | Численность обучающихся с амблиопией и косоглазием, обучающихся по образовательным программам | | | *дошкольного образования* | | Общая численность обучающихся с амблиопией и косоглазием не может превышать указанную в п. 1.  В случае, если обучающиеся с амблиопией и косоглазием, отсутствуют, указывается значение «0» |
| основная образовательная программа дошкольного образования |  |
| адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием |  |
| индивидуальная программа развития |  |
| иная образовательная программа дошкольного образования |  |
| *общего образования* | |
| основная общеобразовательная программа начального общего образования |  |
| адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся |  |
| адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |  |
| иная образовательная программа общего образования |  |
| 1.4. | Численность обучающихся с амблиопией и косоглазием по формам получения образования и формам обучения | | | *в организациях:* | |  |
| Очная |  |  |
| *вне организации:* | |  |
| семейное |  |  |
| 1.5. | Численность обучающихся с амблиопией и косоглазием по формам (моделям) организации образования | | | *дошкольное образование:* | | Общая численность обучающихся с амблиопией и косоглазием не может превышать указанную в п. 1.  В случае, если обучающиеся с амблиопией и косоглазием отсутствуют, указывается значение  «0» |
| в группах комбинированного вида |  |
| в группах комбинированного вида с включением в ресурсную группу |  |
| в группах компенсирующего вида |  |
| вариативные формы дошкольного образования |  |
| на дому |  |
| *общее образование:* | |
| в общеобразовательных (инклюзивных) классах |  |
| в общеобразовательных (инклюзивных) классах  с включением в ресурсный класс |  |
| в отдельных (коррекционных) классах |  |
| индивидуальное обучение на дому |  |
| 1.6. | Численность обучающихся с амблиопией и косоглазием, получающих сопровождение специалистов | | | педагог-психолог |  | В случае, если педагоги, сопровождающие детей с амблиопией и косоглазием отсутствуют, проставляется значение «0» |
| учитель-тифлопедагог |  |
| учитель-дефектолог |  |
| учитель-логопед |  |
| социальный педагог |  |
| тьютор |  |
| ассистент (помощник) |  |
| 1.7. | Численность педагогов, работающих с обучающимися с амблиопией и косоглазием, прошедших соответствующие курсы повышения квалификации | | | воспитатель |  | В случае, если педагоги, сопровождающие детей с амблиопией и косоглазием и не прошедшие курсы повышения квалификации отсутствуют, проставляется значение «0» |
| учитель |  |
| педагог-психолог |  |
| учитель-тифлопедагог |  |
| учитель-дефектолог |  |
| учитель-логопед |  |
| социальный педагог |  |
| тьютор |  |
| ассистент (помощник) |  |
| 1.8. | Численность педагогов, работающих с обучающимися с амблиопией и косоглазием, которым необходимо пройти соответствующие курсы повышения квалификации | | | воспитатель |  | В случае, если педагоги, сопровождающие детей с амблиопией и косоглазием, которым необходимо пройти соответствующие курсы повышения квалификации отсутствуют, проставляется значение «0» |
| учитель |  |
| педагог-психолог |  |
| учитель-тифлопедагог |  |
| учитель-дефектолог |  |
| учитель-логопед |  |
| социальный педагог |  |
| тьютор |  |
| ассистент (помощник) |  |
| 1.9. | Наличие в субъекте поправочных (корректирующих) коэффициентов финансирования образования обучающихся с амблиопией и косоглазием | | | *дошкольное образование* | | Необходимо указать число – во сколько раз нормативные затраты на образование обучающегося с амблиопией и косоглазием превышают значение нормативных затрат на образование нормотипичного ребенка |
| для детей с амблиопией и косоглазием, прошедших ПМПК и имеющих статус ОВЗ |  |
| *начальное общее образование* | |
| для детей с амблиопией и косоглазием, прошедших ПМПК и имеющих статус ОВЗ |  |
| *основное общее образование* |  |
| для детей с амблиопией и косоглазием, прошедших ПМПК и имеющих статус ОВЗ |  |
| **2. Слабовидящие обучающиеся** | | | | | | |
| 2.1 | Общая численность слабовидящих обучающихся | | | |  | Указывается общее количество слабовидящих обучающихся |
| 2.2 | Численность слабовидящих, получающих образование | в службах ранней помощи (в системе образования) | | |  | Общая численность слабовидящих не может превышать указанную в п. 1.  В случае, если слабовидящие обучающиеся отсутствуют, указывается значение «0» |
| в дошкольных образовательных организациях | | |  |
| в общеобразовательных организациях на уровне начального общего образования | | |  |
| в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования | | |  |
| в общеобразовательных организациях на уровне среднего общего образования | | |  |
| в организациях среднего профессионального образования | | |  |
| в организациях высшего профессионального образования | | |  |
| в медицинских организациях | | |  |
| в организациях социального обслуживания | | |  |
| 2.3 | Численность слабовидящих, обучающихся по образовательным программам | *дошкольного образования* | | | | Общая численность слабовидящих не может превышать указанную в п. 1.  В случае, если слабовидящие обучающиеся отсутствуют, указывается значение «0» |
| основная образовательная программа дошкольного образования | | |  |
| адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слабовидящих детей | | |  |
| индивидуальная программа развития | | |  |
| иная образовательная программа дошкольного образования | | |  |
| *общего образования* | | | |
| основная общеобразовательная программа начального общего образования | | |  |
| адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся | | |  |
| адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | | |  |
| иная образовательная программа общего образования | | |  |
| *профессионального образования* | | | |
| основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) | | |  |
| программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | |  |
| программа подготовки специалистов среднего звена | | |  |
| образовательная программа высшего образования | | |  |
| адаптированная образовательная программа высшего образования | | |  |
| образовательным программам дополнительного профессионального образования | | |  |
| 2.4 | Численность слабовидящих обучающихся  по формам получения образования и формам обучения | *в организациях:* | | | | Общая численность слабовидящих не может превышать указанную в п. 1.  В случае, если слабовидящие обучающиеся отсутствуют, указывается значение «0» |
| очная | | |  |
| очно-заочная | | |  |
| заочная | | |  |
| *вне организации:* | | | |
| семейное | | |  |
| самообразование | | |  |
| 2.5 | Численность слабовидящих обучающихся по формам (моделям) организации образования | *дошкольное образование:* | | | | Общая численность слабовидящих не может превышать указанную в п. 1.  В случае, если слабовидящие обучающиеся отсутствуют, указывается значение «0» |
| в группах комбинированного вида | | |  |
| в группах комбинированного вида с включением в ресурсную группу | | |  |
| в группах компенсирующего вида | | |  |
| вариативные формы дошкольного образования | | |  |
| на дому | | |  |
| *общее образование:* | | | |
| в общеобразовательных (инклюзивных) классах | | |  |
| в общеобразовательных (инклюзивных) классах  с включением в ресурсный класс | | |  |
| в отдельных (коррекционных) классах | | |  |
| индивидуальное обучение на дому | | |  |
| 2.6 | Численность слабовидящих обучающихся, получающих сопровождение специалистов | педагог-психолог | | |  | В случае, если педагоги, сопровождающие слабовидящих детей, отсутствуют, проставляется значение «0» |
| учитель-тифлопедагог | | |  |
| учитель-дефектолог | | |  |
| учитель-логопед | | |  |
| социальный педагог | | |  |
| тьютор | | |  |
| ассистент (помощник) | | |  |
| 2.7 | Численность педагогов, работающих со слабовидящими обучающимися, прошедших соответствующие курсы повышения квалификации | воспитатель | | |  | В случае, если педагоги, сопровождающие слабовидящих детей и не прошедшие курсы повышения квалификации, отсутствуют, проставляется значение «0» |
| учитель | | |  |
| педагог-психолог | | |  |
| учитель-тифлопедагог | | |  |
| учитель-дефектолог | | |  |
| учитель-логопед | | |  |
| социальный педагог | | |  |
| тьютор | | |  |
| ассистент (помощник) | | |  |
| 2.8 | Численность педагогов, работающих со слабовидящими обучающимися, которым необходимо пройти соответствующие курсы повышения квалификации | воспитатель | | |  | В случае, если педагоги, сопровождающие слабовидящих детей, которым необходимо пройти соответствующие курсы повышения квалификации, отсутствуют, проставляется значение «0» |
| учитель | | |  |
| педагог-психолог | | |  |
| учитель-тифлопедагог | | |  |
| учитель-дефектолог | | |  |
| учитель-логопед | | |  |
| социальный педагог | | |  |
| тьютор | | |  |
| ассистент (помощник) | | |  |
| 2.9 | Наличие в субъекте поправочных (корректирующих) коэффициентов финансирования образования слабовидящих обучающихся | *дошкольное образование* | | | | Необходимо указать число – во сколько раз нормативные затраты на образование слабовидящего обучающегося превышают значение нормативных затрат на образование нормотипичного ребенка |
| для слабовидящих детей, прошедших ПМПК и имеющих статус ОВЗ | | |  |
| для слабовидящих детей, имеющих статус ребенка-инвалида | | |  |
| *начальное общее образование* | | | |
| для слабовидящих детей, прошедших ПМПК и имеющих статус ОВЗ | | |  |
| для слабовидящих детей, имеющих статус ребенка-инвалида | | |  |
| *основное общее образование* | | |  |
| для слабовидящих детей, прошедших ПМПК и имеющих статус ОВЗ | | |  |
| для слабовидящих детей, имеющих статус ребенка-инвалида | | |  |
| 2.10 | Численность слабовидящих обучающихся, включенных в систему профориентационной работы | | | |  | Общая численность слабовидящих не может превышать указанную в п. 1.  В случае, если слабовидящие обучающиеся отсутствуют, указывается значение «0» |
| **3. Слепые обучающиеся** | | | | | | |
| 3.1 | Общая численность слепых обучающихся | | | |  | Указывается общее количество слепых обучающихся |
| 3.2 | Численность слепых, получающих образование | в службах ранней помощи (в системе образования) | | |  | Общая численность слепых не может превышать указанную в п. 1.  В случае, если слепые обучающиеся отсутствуют, указывается значение «0» |
| в дошкольных образовательных организациях | | |  |
| в общеобразовательных организациях на уровне начального общего образования | | |  |
| в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования | | |  |
| в общеобразовательных организациях на уровне среднего общего образования | | |  |
| в организациях среднего профессионального образования | | |  |
| в организациях высшего профессионального образования | | |  |
| в медицинских организациях | | |  |
| в организациях социального обслуживания | | |  |
| 3.3 | Численность слепых, обучающихся по образовательным программам | *дошкольного образования* | | | | Общая численность слепых не может превышать указанную в п. 1.  В случае, если слепые обучающиеся отсутствуют, указывается значение «0» |
| основная образовательная программа дошкольного образования | | |  |
| адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слепых детей | | |  |
| индивидуальная программа развития | | |  |
| иная образовательная программа дошкольного образования | | |  |
| *общего образования* | | | |
| основная общеобразовательная программа начального общего образования | | |  |
| адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слепых обучающихся | | |  |
| адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | | |  |
| адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слепых обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой и тяжелыми множественными нарушениями развития) | | |  |
| иная образовательная программа общего образования | | |  |
| *профессионального образования* | | | |
| основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) | | |  |
| программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | |  |
| программа подготовки специалистов среднего звена | | |  |
| образовательная программа высшего образования | | |  |
| адаптированная образовательная программа высшего образования | | |  |
| образовательным программам дополнительного профессионального образования | | |  |
| 3.4 | Численность слепых обучающихся  по формам получения образования и формам обучения | *в организациях:* | | | | Общая численность слепых не может превышать указанную в п. 1.  В случае, если слепые обучающиеся отсутствуют, указывается значение «0» |
| очная | | |  |
| очно-заочная | | |  |
| заочная | | |  |
| *вне организации:* | | | |
| семейное | | |  |
| самообразование | | |  |
| 3.5 | Численность слепых обучающихся по формам (моделям) организации образования | *дошкольное образование:* | | | | Общая численность слепых не может превышать указанную в п. 1.  В случае, если слепые обучающиеся отсутствуют, указывается значение «0» |
| в группах комбинированного вида | | |  |
| в группах комбинированного вида с включением в ресурсную группу | | |  |
| в группах компенсирующего вида | | |  |
| вариативные формы дошкольного образования | | |  |
| на дому | | |  |
| *общее образование:* | | | |
| в общеобразовательных (инклюзивных) классах | | |  |
| в общеобразовательных (инклюзивных) классах  с включением в ресурсный класс | | |  |
| в отдельных (коррекционных) классах | | |  |
| индивидуальное обучение на дому | | |  |
| 3.6 | Численность слепых обучающихся, получающих сопровождение специалистов | педагог-психолог | | |  | В случае, если педагоги, сопровождающие слепых, отсутствуют, проставляется значение «0» |
| учитель-тифлопедагог | | |  |
| учитель-дефектолог | | |  |
| учитель-логопед | | |  |
| социальный педагог | | |  |
| тьютор | | |  |
| ассистент (помощник) | | |  |
| 3.7 | Численность педагогов, работающих со слепыми, прошедших соответствующие курсы повышения квалификации | воспитатель | | |  | В случае, если педагоги, сопровождающие слепых и не прошедшие курсы повышения квалификации, отсутствуют, проставляется значение «0» |
| учитель | | |  |
| педагог-психолог | | |  |
| учитель-тифлопедагог | | |  |
| учитель-дефектолог | | |  |
| учитель-логопед | | |  |
| социальный педагог | | |  |
| тьютор | | |  |
| ассистент (помощник) | | |  |
| 3.8 | Численность педагогов, работающих со слепыми, которым необходимо пройти соответствующие курсы повышения квалификации | воспитатель | | |  | В случае, если педагоги, сопровождающие слепых, которым необходимо пройти соответствующие курсы повышения квалификации, отсутствуют, проставляется значение «0» |
| учитель | | |  |
| педагог-психолог | | |  |
| учитель-тифлопедагог | | |  |
| учитель-дефектолог | | |  |
| учитель-логопед | | |  |
| социальный педагог | | |  |
| тьютор | | |  |
| ассистент (помощник) | | |  |
| 3.9 | Наличие в субъекте поправочных (корректирующих) коэффициентов финансирования образования слепых обучающихся | *дошкольное образование* | | | | Необходимо указать число – во сколько раз нормативные затраты на образование слепых обучающегося превышают значение нормативных затрат на образование нормотипичного ребенка |
| для слепых детей, прошедших ПМПК и имеющих статус ОВЗ | | |  |
| для слепых детей, имеющих статус ребенка-инвалида | | |  |
| *начальное общее образование* | | | |
| для слепых детей, прошедших ПМПК и имеющих статус ОВЗ | | |  |
| для слепых детей, имеющих статус ребенка-инвалида | | |  |
| *основное общее образование* | | |  |
| для слепых детей, прошедших ПМПК и имеющих статус ОВЗ | | |  |
| для слепых детей, имеющих статус ребенка-инвалида | | |  |
| 3.10 | Численность слепых, включенных в систему профориентационной работы | | | |  | Общая численность слепых не может превышать указанную в п. 1.  В случае, если слепые обучающиеся отсутствуют, указывается значение «0» |
| **4. Институциональное обеспечение сопровождения образования обучающихся с нарушением зрения** | | | | | | |
| 4.1 | Наличие в субъекте Российской Федерации регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения обучающихся с нарушением зрения | | | |  | Если центров один / несколько – проставляется значение, равное количеству центров.  Если центр отсутствует, проставляется значение «0». |
| 4.2 | На базе какой организации  функционирует региональный  ресурсный центр | | образовательной организации | |  | Проставляется значение, равное количеству центров, открытых на базе организации.  Если центров нет – проставляется значение «0». |
| организации здравоохранения | |
| организации социальной защиты | |
| иной организации | |
| 4.3 | Информация о региональном (региональных) ресурсном центре по организации комплексного сопровождения обучающихся с нарушением зрения | | | |  | Указать полное название РРЦ, адрес, эл.почта, телефон, ФИО руководителя |