Graphic1

**Заместителям глав администраций районов   
Санкт-Петербурга,   
курирующим вопросы образования**

**Директору Центра   
диагностики и консультирования   
Санкт-Петербурга**

**Плетневой Е.Б.**

**Уважаемые руководители!**

В настоящее время Комитетом по образованию проводятся мероприятия по совершенствованию системы оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, в том числе в части создания в каждом общеобразовательном учреждении служб психолого-педагогического сопровождения.

В целях предоставления в Комитет по экономической политике и стратегическому планированию Санкт-Петербурга запрашиваемой информации о фактических показателях деятельности педагога-психолога и социального педагога в целом по Санкт-Петербургу, а также на примере конкретных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, в которых введены указанные должности, просим

- обеспечить участие подведомственных администрации района Санкт-Петербурга общеобразовательных учреждений в мониторинге оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, заполнив приложенную к настоящему письму форму 1, подготовленную Центром диагностики и консультирования Санкт-Петербурга;

- представить информацию о фактическом количестве работающих в общеобразовательных учреждениях педагогах-психологах согласно приложенной к настоящему письму форме 2.

Скан-копии заполненных форм просим представить в Комитет по образованию в срок до 18.03.2019.

Приложение на 6 л. в 1 экз.

**С уважением,**

**заместитель председателя Комитета И.А.Асланян**

Прокопенко Т.В., (812) 576-18-75

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение к письму  Комитета по образованию  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Форма 1

Мониторинг оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

№ ОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

количество обучающихся в ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Есть ли педагог-психолог в штате ОУ?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ да/нет/педагог-психолог по договору с ЦППМС
2. Количество ставок /физических лиц \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Есть ли социальный педагог в штате ОУ?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ да/нет
4. Количество ставок /физических лиц \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Проводятся ли педагогом-психологом занятия (по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам) с учащимися ***начальной школы***:

* Групповые/подгрупповые/индивидуальные (подчеркнуть)
* Тематические занятия в классах (по темам, затрагивающим развитие коммуникативной деятельности, поведенческой сферы, эмоциональной сферы)
* Индивидуальное консультирование учащихся по заявленной проблеме.

1. Проводятся ли педагогом-психологом занятия (по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам) с учащимися ***5-х – 9-х классов:***

* Групповые/подгрупповые/индивидуальные (подчеркнуть)
* Тематические занятия в классах (по темам, затрагивающим развитие коммуникативной деятельности, поведенческой сферы, эмоциональной сферы)
* Индивидуальное консультирование учащихся по заявленной проблеме.

1. Проводятся ли педагогом-психологом занятия (по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам) с учащимися ***10-х – 11-х*** классов:

* Групповые/подгрупповые/индивидуальные (подчеркнуть)
* Тематические занятия в классах (по темам, затрагивающим развитие коммуникативной деятельности, поведенческой сферы, эмоциональной сферы)
* Индивидуальное консультирование учащихся по заявленной проблеме.

1. Реализуются ли в ОУ (в рамках организации внеурочной деятельности) дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на повышение осведомленности и развитие практических навыков учащихся в вопросах:

* социального взаимодействия;
* межличностного общение,
* овладения правилами поведения и саморегуляции,
* профилактики правонарушений.

1. Отмечают ли педагоги ОУ положительную результативность освоения данных программ учащимися (по итогам проведения анкетирований, собеседований, педагогических наблюдений)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Приведите показатели рейтинга успеваемости учащихся:

-***начальных классов***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-***учащихся 5-х-9-х классов***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-***учащихся 10-х-11-х классов***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Количество учащихся, дублирующих образовательную программу (начальной/основной школы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Количество правонарушений, зафиксированных на территории ОУ (за последние 3 года с учетом текущего учебного года)

2016/2017 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2017/2018 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2018/2019 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Количество обучающихся, находящихся на учете КДН, возраст (по состоянию на 01.03.2019)

2016/2017 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2017/2018 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2018/2019 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Количество зафиксированных правонарушений, совершенных учащимися вне территории ОУ (за последние 3 года с учетом текущего учебного года):

2016/2017 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2017/2018 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2018/2019 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Создана ли в школе служба медиации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Количество обращений в службу медиации (за последние 3 года с учетом текущего учебного года)

2016/2017 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2017/2018 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2018/2019 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Наличие конфликтной комиссии в ОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Количество обращений учащихся, родителей (законных представителей, педагогических работников) конфликтную комиссию (за последние 3 года с учетом текущего учебного года)

2016/2017 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2017/2018 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2018/2019 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19. Ведется ли в ОУ учет учащихся, воспитывающихся в условиях неполной семьи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ их количество (по состоянию на 01.03.2019)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20. Ведется ли в ОУ учет учащихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ их количество (по состоянию на 01.03.2019)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

21. Ведется ли учет учащихся, относящихся в категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ их количество (по состоянию на 01.03.2019)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

22. Ведется ли учет учащихся, относящихся в категории учащихся, относящихся к категории детей-инвалидов и инвалидов (старше 18 лет)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ их количество (по состоянию на 01.03.2019)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

23. Создан ли на базе ОУ психолого-медико-педагогической/психолого-педагогический консилиум\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

24. Укажите количество классов, численный состав учащихся в которых более 25 обучающихся (исключая СКОУ и специальные (коррекционные классы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

25. Укажите количество классов, численный состав учащихся в которых более 30 обучающихся (исключая СКОУ и специальные (коррекционные классы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

26. Укажите количество классов, в которых соотношение учащихся по гендерному признаку составляет: мальчики – более 60% от общей наполняемости класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_мальчики более 70% от общей наполняемости класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

27. Какие формы девиации были выявлены в поведения учащихся начальной школы (за последние 3 года с учетом текущего учебного года):

* случаи воровства личных вещей сверстников/родителей/педагогов и или других сотрудников СКОУ;
* буллинг сверстников;
* буллинг педагогов и/или других сотрудников ОУ;
* срывы занятий;
* систематические прогулы занятий;
* проявление вербальной агрессии по отношению к сверстникам/педагогическим работникам;
* проявление физической агрессии по отношению к сверстникам/педагогическим работникам;

Другие формы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

28. Какие формы девиации были выявлены в поведения учащихся 5-х-9-х классов за последние 3 года с учетом текущего учебного года:

* случаи воровства личных вещей сверстников/родителей/педагогов и или других сотрудников СКОУ;
* буллинг сверстников;
* буллинг педагогов и/или других сотрудников ОУ;
* срывы занятий;
* систематические прогулы занятий;
* проявление вербальной агрессии по отношению к сверстникам/педагогическим работникам;
* проявление физической агрессии по отношению к сверстникам/педагогическим работникам;

Другие формы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

29. Какие формы девиации были выявлены в поведения учащихся 10-х-11-х классов за последние 3 года с учетом текущего учебного года:

* случаи воровства личных вещей сверстников/родителей/педагогов и или других сотрудников СКОУ;
* буллинг сверстников;
* буллинг педагогов и/или других сотрудников ОУ;
* срывы занятий;
* систематические прогулы занятий;
* проявление вербальной агрессии по отношению к сверстникам/педагогическим работникам;
* проявление физической агрессии по отношению к сверстникам/педагогическим работникам;

Другие формы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

30. Количество обучающихся ***начальной школы***, нуждающихся в психолого-педагогической помощи (консультировании, занятиях, тренингах) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

31. Количество обучающихся ***5-х-9-х классов***, нуждающихся в психолого-педагогической помощи (консультировании, занятиях, тренингах) количество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

32. Количество обучающихся ***10-х-11-х классов***, нуждающихся в психолого-педагогической помощи (консультировании, занятиях, тренингах) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

33. Заинтересованность родителей (законных представителей) в предоставлении психолого-педагогической помощи (сопровождения) обучающихся в ОУ

* заинтересованности не проявляют;
* незначительное количество родителей проявляют заинтересованность;
* многие родители заинтересованы в возможности получения психолого-педагогической помощи;
* отказались от предоставления психолого-педагогической помощи (заявление о несогласие на проведение психолого-педагогических мероприятий в ОУ, в том числе с участием педагога-психолога).

34.Оцените необходимость наличия педагога-психолога штате ОУ?

* не целесообразно;
* возможно, но не обязательно;
* важно;
* необходимо

Обоснуйте точку зрения (желательно с примерами из практики ОУ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

35.Оцените необходимость наличия социального педагога в штате ОУ?

* не целесообразно;
* возможно, но не обязательно;
* важно;
* необходимо

Обоснуйте точку зрения (желательно с примерами из практики ОУ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

36.Укажите необходимое, по Вашему мнению, количество педагогов-психологов в ОУ, с учетом потребностей контингента учащихся в профилактической, коррекционной и развивающей психолого-педагогической помощи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

37.Укажите необходимое количество, по Вашему мнению, социальных педагогов в ОУ, с учетом потребностей контингента учащихся в профилактической, коррекционной и развивающей психолого-педагогической помощи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

38.Считаете ли вы целесообразным проведение курса психолого-педагогических занятий (тренингов) для педагогических работников ОУ:

* не целесообразно;
* возможно, но не обязательно;
* важно;
* необходимо;

39.Оцените важность организации в ОУ консультативной помощи, оказываемой педагогом-психологом родителям (законным представителям, педагогическим работникам, сотрудникам администрации) по вопросам обучения, развития и воспитания учащихся:

* не целесообразно;
* возможно, но не обязательно;
* важно;
* необходимо.