Дополнительные рекомендации СПбЦОКОиИТ.

В текущей версии много неточностей с вычислением рекомендуемой отметки (в том числе итоговой) как в удаленной версии КЖ, так и в локальной. Просьба, не руководствоваться этими данными при выставлении итоговых отметок за текущий учебный год.

Рекомендации РЦИ ИМЦ Невского района

- организационные мероприятия по обновлению ИС «Параграф» до актуальной версии;

- внесение актуальных данных, перечисленных в вебинаре СПбЦОКОиИТ о завершении учебного года;

- проверка школами УП ФБУП и ФГОС, к верификации данных, используемых, в том числе, для формирования рейтингов;

- ввод в ИС «Параграф» данных об обучающихся, поступающих в ОУ с 01.09.2020 (предварительный прием).

Порядок сдачи БД Параграф.

25.05.2020 При входе в ИМЦ Невского района будут стоять две коробки:

-ЦИО «Параграф» приём;

-ЦИО «Параграф» отработано.

Все, указанные в новости файлы, помещаются в отдельный конверт (или файлик) с номером школы.

В период приема конверт с флешкой кладется в коробку «…прием».

Получение флешки осуществляется в начале приема следующих школ, конверт забирается из коробки «…отработано».

График сдачи БД АИСУ «Параграф» по ГБОУ и НОУ на 25 мая 2020г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Время** | **№№ ОУ** | **Примечание** |
| **1** | **9:30 – 10:00** | **17, 18, 22, 31, 34, 627** |  |
| **2** | **10:00 – 10:20** | **689, 133, 13, 14, 20** |  |
| **3** | **10:20 – 10:40** | **323, 26, 39, 268, 323** |  |
| **4** | **10:40 – 11:20** | **326, 327, 328, 329, 330** |  |
| **5** | **11:20 – 11:40** | **332, 333, 334, 336, 337** |  |
| **6** | **11:40 – 12:20** | **338, 339, 340, 341, 342** |  |
| **7** | **12:20 – 12:40** | **343, 344, 345, 346, 347** |  |
| **8** | **13:40 – 14:20** | **348, 350, 458, 497, 498** |  |
| **9** | **14:20 – 14:40** | **513, 516, 527, 528, 557** |  |
| **10** | **14:40 – 15:20** | **569, 570, 571, 572, 574** |  |
| **11** | **15:20 – 15:40** | **591, 593, 625, 639, 641** |  |
| **12** | **15:40 – 16:20** | **667, 690, 691, АНев, Прзд+, ШШанс** |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |