



197046, Санкт-Петербург,
Петропавловская крепость, д. 3, лит. "Ш"
Тел.: (812) 324 14 68
E-mail: museum@goznak.ru
Web: museum.goznak.ru

Дорогие коллеги!

Мы рады сообщить вам, что в Петербурге появился новый музей – музей истории денег. Он расположен на территории Петропавловской крепости, в здании Аннинского кавальера Головкина бастиона.

Наш музей позволяет не только узнать, как выглядели российские деньги в тот или иной период, не только увидеть уникальные монеты и банкноты, но и совершить своеобразное путешествие во времени, по-новому раскрыв для себя разные исторические эпохи.

Особый интерес наш музей представляет для школьников.

Во-первых, экспозиция интересно и наглядно иллюстрирует историю России в разные временные периоды.

Во-вторых, в музее использованы современные интерактивные мультимедийные технологии, что позволяет ребятам быть активными участниками экскурсий.

Кроме того, некоторые экспонаты можно взять в руки (самые большие в России памятные монеты – из 5 кг серебра и 5 кг золота каждая).

Для школьников в музее истории денег разработаны тематические экскурсии и образовательные программы, адаптированные под различные возрастные категории.

1. Тематические экскурсии для организованных групп школьников:

- «Когда деньги были пушистыми» (1–5 класс). Длительность: 40 минут.

Ребята отправятся в путешествие во времени и узнают, чем пользовались наши предки до того, как появились деньги; как деньги выглядели первоначально, и почему со временем их внешний вид изменился. Интерактивная карта Древней Руси наглядно продемонстрирует влияние торговых путей и денежных отношений на развитие нашей страны.

- «От пряслица к банкомату» (6–7 класс). Длительность: 45 минут.

Во время программы ребятам расскажут, когда появились первые монеты и банкноты в русском государстве, и как они изменялись со временем. Юных экскурсантов познакомят с традициями оформления денежных знаков.

Школьники узнают, когда в России стали делать монеты из драгоценных металлов, и какой материал больше всего подходит для изготовления бумажных денег.

- «Секреты денежного дела» (8–9 класс). Длительность: 45 минут.

Участники программы познакомятся с основными денежными понятиями, этапами производства и обращения денег на территории России. Школьники узнают, как на бумаге получается водяной знак, и почему в военное время деньги подделывали чаще, чем в другие периоды русской истории. В конце программы её участники смогут создать собственный дизайн банкноты-открытки.

- «Деньги в российской истории» (10–11 класс). Длительность: 60 минут.

Как разные деньги сменяют друг друга? Что и почему было изображено на деньгах в разные периоды? Чем были обеспечены деньги, отчего меняются номиналы, металлы, технологии и даже названия денег? Тематическая экскурсия поможет найти ответы на эти вопросы и сформировать представление о роли денег в политической, экономической и социальной истории России. Интерактивная карта «Гражданская война в России» позволит учащимся примерить на себя роль одного из исторических персонажей того времени и ощутить трудности повседневной жизни в послереволюционные годы.

2. Интерактивная программа «Как деньги стали такими?» (для школьников 5–7 классов).

Участники программы, выполняя различные задания, сделают выводы о том, как изменялось производство монет и банкнот, и как менялась денежная система в России в целом.

3. Музейные уроки, иллюстрирующие учебный курс по истории и обществоведению (музейные уроки проводятся экскурсоводами-педагогами, продолжительность – до 1,5 часов):

– «Немые свидетели петровских реформ» (7 и 10 класс)

Цель урока – обобщить изученный в школе материал о ходе, итогах и значении преобразований Петра I на примере изменений в денежном обращении и производстве. Урок направлен на расширение кругозора школьников и развитие умений и навыков. Предполагает самостоятельную исследовательскую деятельность учащихся.

– «Финансовые реформы XIX века: Е. Ф. Канкрин и С. Ю. Витте» (8 и 10 класс)

Цель урока – сформировать представление о причинах, сущности и значении финансовых реформ в Российской империи в XIX веке. Урок объединяет две темы: «Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин» и «Начало государственной деятельности С. Ю. Витте. Золотое десятилетие русской промышленности» и позволяет, сравнив ход обеих реформ, в широком контексте говорить о взаимозависимости финансовой политики, с одной стороны, и внешней и внутренней политики – с другой. Урок предполагает работу учащихся в двух группах, каждой из которых предстоит самостоятельно выполнить задания при помощи детального изучения представленных в экспозиции монет, банкнот и дополнительных раздаточных материалов.

– «Жить в эпоху перемен: 1914–1941 гг.» (9 и 11 класс)

Цель урока – закрепить полученные ранее знания о социально-экономическом положении России в период между мировыми войнами. На примере денежного обращения учащимся расскажут о социальных потрясениях и экономических процессах той эпохи. Школьники научатся работать с новым видом источников – денежными знаками, и понимать, как последние отражали изменения в жизни общества и одновременно выступали средством пропаганды. В ходе урока старшеклассники сопоставят информацию из различных видов источников и критически осмыслят пройденный материал. В конце занятия ученикам будут предложены задания для самостоятельной работы, направленные на закрепление полученных навыков.

Узнать подробнее о любой из программ вы можете по телефонам (812) 324-14-68 и +7 (921) 415-25-34, а также по электронной почте museum@goznak.ru. Наши сотрудники с удовольствием ответят на любые ваши вопросы, подберут оптимальную программу и удобное время для посещения.

Сайт музея истории денег - <http://museum.goznak.ru>

Наш адрес: Петропавловская крепость, д. 3, лит. III (Аннинский кавальер Головкина бастиона, это рядом с Соборной площадью).

Ближайшие станции метро: «Горьковская» или «Спортивная»

Часы работы: ежедневно с 10.00 до 20.00 (касса закрывается в 19.30), кроме четверга.

До встречи в музее истории денег!