|  |  |
| --- | --- |
|  | **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** **РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ****ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ****УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ****«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ****ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»****ИНСТИТУТ ДЕТСТВА** |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

к дополнительной профессиональной программе

профессиональной переподготовки

**«Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»**

Санкт-Петербург

2019

1. **Общая характеристика программы**

 Программа направлена на получение слушателями компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования и получение квалификации «Педагог дополнительного образования».

 Основная **цель** данного вида профессиональной деятельности: оказание дополнительных образовательных услуг детям и взрослым.

 Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденного приказом N 52016 Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018) и требований ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» к к результатам освоения образовательных программ.

 В процессе реализации программы у слушателей формируются следующие компетенции, предусматриваемые ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» и соответствующие им способности выполнять трудовые функции и действия, предусматриваемые профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код****(ОПК, ПК)** | **Компетенция** | **Код ТФ** | **Трудовая функция****(и трудовое действие)** |
| ОПК 1 | Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся | A/01.6A/02.6А/04.6 | ТФ «Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительнойобразовательной программы ТД: Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для развития детей и взрослых с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития ТФ: Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализацииДополнительной общеобразовательной программы ТД: Планирование, организация и проведение досуговых мероприятийТФ: Педагогический контроль и оценкаосвоения дополнительной общеобразовательной программыТД: Контроль и оценка освоения дополнительныхобщеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)ТД: Оценка изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы |
| ПК 1 | Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся  | A/03.6А/04.6С/01.6 | ТФ: Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся,осваивающих дополнительнуюобщеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитанияТД: Организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятийТД: Обеспечение в рамках своих полномочий соблюдения прав ребенка, а также прав и ответственности родителей (законныхпредставителей) за воспитание и развитие своих детейТФ: Педагогический контроль и оценкаосвоения дополнительной общеобразовательной программыТД: Контроль и оценка освоения дополнительныхобщеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)ТД: Оценка изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программыТФ: Организация и проведение массовых досуговых мероприятийТД: Планирование, подготовка и проведение массовых досуговых мероприятий |
| ПК 2 | Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса  | A/02.6А/03.6С/02.6 | ТФ «Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализацииДополнительной общеобразовательной программы»ТД: Планирование, организация и проведение досуговых мероприятийТФ: Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся,осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитанияТД: Организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятийТД: Обеспечение в рамках своих полномочий соблюдения прав ребенка, а также прав и ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и развитие своих детейТФ: Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослыхТД: Взаимодействие с органами власти, выполняющими функции учредителя, заинтересованными лицами и организациями, в том числе с социальными партнерами организации, осуществляющейобразовательную деятельность, по вопросам развития дополнительного образования и проведения массовых досуговых мероприятий |
| ПК 3 | Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности | A/01.6А/03.6А/04.6С/01.6С/03.6 | ТФ «Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной образовательной програмы ТД: Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дополнительного образования. ТД: Текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятияхТФ: Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся,осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитанияТД: Организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятийТД: Обеспечение в рамках своих полномочий соблюдения прав ребенка, а также прав и ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и развитие своих детейТФ: Педагогический контроль и оценкаосвоения дополнительной общеобразовательной программыТД: Оценка изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программыТФ: Организация и проведение массовых досуговых мероприятийТД: Планирование, подготовка и проведение массовых досуговых мероприятийТФ: Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или несколькимнаправлениям деятельностиТД: Разработка предложений по развитию дополнительного образования (направлению дополнительного образования) в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и представление их руководству организации |
| ПК 4 | Способность проектировать образовательные программы | A/01.6A/02.6А/03.6А/05.6 | ТФ «Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы ТД: Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дополнительного образованияТФ «Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализацииДополнительной общеобразовательной программы»ТД: Планирование, организация и проведение досуговых мероприятийТФ: Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся,осваивающих дополнительнуюобщеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитанияТД: Планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихсяТФ: Разработка программно-методическогообеспечения реализации дополнительнойобщеобразовательной программыТД: Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов для их реализации |

Актуальность программы обусловлена необходимостью внесения изменений в организацию воспитательно-образовательного процесса в системе дополнительного образования в связи с введением в действие новой редакции закона «Об образовании», появлением «Концепции развития дополнительного образования», а также большого числа педагогов, имеющих среднее профессиональное и высшее педагогическое непрофильное образование, но успешно работающих или планирующих работать в сфере дополнительного образования.

Дополнительная образовательная программа профессиональной переподготовки нацелена на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для овладения основами организации воспитательно-образовательного процесса в учреждениях реализующих дополнительное образование детей и взрослых, и разработана на базе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. При разработке программы были учтены Программа модернизации российского образования и Концепция непрерывного образования, одобренные Министерством образования Российской Федерации, Федеральный компонент государственного начального (общего) образования. В программе отражены требования Законов РФ «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», учитываются основные положения национальной доктрины развития образования Российской Федерации, Федеральной и Региональной программ развития образования, а также Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Концепции развития дополнительного образования детей профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.

**2. Цель и задачи программы**

 **Цель:** формирование теоретических знаний в области современного дополнительного образования, развитие профессионально-педагогических и общекультурных компетенций специалистов в сфере организации эффективного воспитательно-образовательного процесса в учреждениях, реализующих программы дополнительного образования детей и взрослых, позволяющих самостоятельно проектировать образовательный процесс, использовать педагогические технологии и современные методические подходы к их использованию в учебно-воспитательном процессе, а также развитие творческого потенциала слушателей и вооружение их оригинальными средствами, методами воспитания и образования.

 **Задачи:**

* способствовать подготовке социально активного, творчески мыслящего специалиста, владеющего современными знаниями в области дополнительного образования, программами и педагогическими технологиями дополнительного образования, умеющего применять их в организации образовательного процесса;
* сформировать у слушателей систему знаний в области медико-биологических и, социально-правовых и психолого-педагогических основ дополнительного образования;
* способствовать развитию профессионально-педагогических знаний и умений по организации различных направлений развития детей и взрослых;
* сформировать у слушателей аналитические способности для процесса повышения профессионально-педагогической и общекультурной компетентности в целях эффективной деятельности с детьми и программно-методического обеспечения образовательного процесса современного образовательного учреждения.

**3.Формирование контингента слушателей**

**3.1 Категории обучающихся:** педагоги и преподаватели системы дополнительного образования, педагоги дошкольных и общеобразовательныхобразовательных учреждений.

**3.2 Требования к уровню подготовленности:** среднее профессиональное и (или) высшее педагогическое непрофильное образование.

**4.Планируемые результаты обучения**

 Слушатель, освоивший программу, получит новую квалификацию «Педагог дополнительного образования» и будет обладать компетенциями и способностью выполнять трудовые функции и действия, указанные в п. 1.

**5. Объем программы:**

Трудоемкость: **288** часов (8 з.е.)

Аудиторные: **158** часов

Практика(и): **2** неделя ( 3 з.е.)

Итоговая аттестация: итоговый экзамен (2 з.е.)

Зачетные единицы: **13**

**6.**  **Документ, выдаваемый после завершения обучения**

 Диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

**7.  Организационно-педагогические условия**

**7.1.****Организация обучения:**

Программа реализуется в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы слушателей. Самостоятельная работа слушателей организуется на основе подготовленных электронных материалов и заданий.

**7.2. Организация практики.**

Для повышения эффективности переподготовки и использования освоенного в профессиональной деятельности в конце теоретического освоения предполагается проведение практики на базе учреждения дополнительного образования или образовательных организаций.

**7.3. Используемые технологии обучения.**

В процессе обучения широкоиспользуются интерактивные формы и методы обучения: семинары, дискуссии, ролевые игры, проект.

**7.4. Кадровые условия реализации программы.**

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами (штатными педагогами института детства), имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. К реализации программы также привлекаются высококвалифицированные специалисты системы дополнительного образования.

**7.5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение программы.**

Достаточность и современность (5 – 10 лет) источников по всем дисциплинам рабочего учебного плана.

Наличие основной научно-методической и учебно-методической литературы в соответствии с нормативными (лицензионными) требованиями.

Наличие методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – лекционным и практическим; а также обеспечение наглядными пособиями, мультимедийными, аудио- и видеоматериалами.

Наличие доступа в Интернет.

Наличие специализированной библиотеки.

Возможность доступа слушателей и преподавателей к научно-практической информации во всех формах (библиотека, компьютерная сеть).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **УТВЕРЖДЕНО**ученым советом университета,протокол № \_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | **«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»**институт ДЕТСТВА | Срок обучения: 3 месяцаФорма обучения: очно-заочнаяБазовое образование: среднее профессиональное, высшее   |

**Учебный план**

**дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки**

**«Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»**

**квалификация «Педагог дополнительного образования»**

**График учебного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | июнь | июль | август | Теор. обу­чение | Э | У  | П | С  | И | К | O | Т  | Всего |
| неделя | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| день | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 |
| 1 год |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  | Э | П | П | О | И |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   | **15** | **1** |  | **2** |  | **1** |  | **2** |  | 21 |
| Обозначения: | Итого | **15** | **1** |  | **2** |  | **1** |  | **2** |  | **21** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Теоретическое обучение | Экзаменационная сессия | Учебная практика  | Производственная практика | Стажировка  | Итоговаяаттестация  | Каникулы | Самостоятельная работа | Перезачет / переаттестация |  |
| lma | lЭ2 | lУ2 | lП2 | lС2 | lИ2 | lК2 | lО2 | lТ2 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

| № п/п | Компетенции | Название дисциплин | Зачетные единицы | Часы | 1 год |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Из них | 1 семестр (15 недель) | 2 семестр (- недель) | Всего в год (з/э) |
| Ауд. | С/р | Теоретическое обучение:часы | зач. / экз. | Теоретическое обучение:часы | зач. / экз. |
| лек. | прак. | л/р | инд. | лек. | прак. | л/р | инд. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. Модули (дисциплины)** | **8** | **288** | **158** | **130** | **84** | **74** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.1** | **Модуль «Медико-биологические и психологические основы дополнительного образования»** | **2** | **72** | **36** | **36** | **28** | **8** |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |
| 1.1.1 |  | Анатомия и физиология ребенка |  | 20 | 8 | 12 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.2 |  | Основы педиатрии и гигиены |  | 18 | 8 | 10 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.3 |  | Возрастная психология (с практикумом) |  | 34 | 20 | 14 | 12 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.2** | **Модуль «Социально-правовые и педагогические основы дополнительного образования»** | **2** | **72** | **40** | **32** | **24** | **16** |  |  | **1** |  |  |  |  |  | **1** |
| 1.2.1 |  | Права ребенка и этика работы с детьми |  | 6 | 2 | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.2 |  | Правовые основы организации дополнительного образования  |  | 10 | 6 | 4 | 2 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.3 |  | Социальное партнерство в системе дополнительного образования детей |  | 8 | 4 | 4 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.4 |  | Основы педагогики |  | 14 | 10 | 4 | 6 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.5 |  | Организация дополнительного образования |  | 8 | 6 | 4 | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.6 |  | Дополнительное образование в ДОО |  | 18 | 12 | 6 | 8 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.3** | **Модуль «Содержание и технологии дополнительного образования»** | **2** | **72** | **38** | **34** | **18** | **20** |  |  | **1** |  |  |  |  |  | **1** |
| 1.3.1 |  | Технологии проектирования образовательного процесса в дополнительном образовании  |  | 12 | 8 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.2 |  | Здоровьесберегающие технологии в дополнительном образовании детей  |  | 8 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.3 |  | Организация коллективной творческой деятельности детей в системе дополнительного образования |  | 8 | 4 | 4 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.4 |  | Культуротворческиие технологии в дополнительном образовании детей |  | 8 | 4 | 4 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.5 |  | Информационно-коммуникационные технологии в дополнительном образовании детей |  | 16 | 8 | 8 |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.6 |  | Игровые технологии в дополнительном образовании |  | 10 | 6 | 4 | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.7 |  | Технологии взаимодействия педагога дополнительного образования с семьей |  | 10 | 4 | 6 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.4** | **Модуль «Организация культурно-просветительской среды в дополнительном образовании»** | **1** | **36** | **20** | **16** | **8** | **12** |  |  | **1** |  |  |  |  |  | **1** |
| 1.4.1 |  | Организация концертно-выставочной деятельности детей в системе дополнительного образования |  | 10 | 4 | 6 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.2 |  | Организация массовых мероприятий (культурно-просветительских мероприятий, праздников) в системе дополнительного образования |  | 16 | 10 | 6 | 4 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.3 |  | Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых |  | 10 | 6 | 4 | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.5** | **Модуль «Актуальные проблемы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования»** | **1** | **36** | **24** | **12** | **6** | **18** |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |
| 1.5.1 |  | Оценка качества дополнительного образования |  | 8 | 6 | 2 | 2 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5.2 |  | Аттестация и самоаттестация педагога дополнительного образования |  | 12 | 8 | 4 | 2 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5.3 |  | Коммуникативная культура педагога дополнительного образования |  | 10 | 6 | 4 |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5.4 |  | Технологии самопрезентации результатов профессиональной деятельности педагога дополнительного образования |  | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. Практика** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 |  | Производственная практика |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| **3. Итоговая аттестация** | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 |  | Итоговый экзамен |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Количество экзаменов** |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  | **3** |
| **Количество дифференцированных зачетов** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Количество зачетов** |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  | **3** |
| **Количество зачётных единиц** | **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Обозначение в столбце «зач./экз.»: «1» — экзамен; «+» — зачет; «Д» — дифференцированный зачет; «К» — курсовая работа.