Приложение № 1

к письму Комитета по образованию

от 17.02.2020 № 03-281590/20-0-0

Задание на выполнение образовательными учреждениями   
опытно-экспериментальной работы по решению актуальных задач развития системы образования Санкт-Петербурга

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема проекта ОЭР | Конечный продукт(ы) |
| 1. | Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования (*повторно*) | 1. Программы психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет с диагностическими инструментами для определения динамики индивидуального развития. 2. Программы просвещения для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет. 3. Программы консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей  в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет (с элементами дистанционной поддержки). 4. Методика (критерии и показатели) для оценки сформированности среды ДОУ для воспитанников от 2-х месяцев до 3-х лет, обеспечивающих раннее развитие детей (не ниже требований ФГОС ДО). 5. *Определяется по выбору заявителя* |
| 2. | Определение взаимосвязи готовности детей  к обучению школе и их самооценки  в условияхобразовательной организации, реализующей программы дошкольного образования (*повторно*) | 1. Программы обучения педагогических работников технологиям (методикам) определения самооценки детей старшего дошкольного возраста  и ее взаимосвязи с готовностью к обучению школе. 2. Методические рекомендации для педагогов по определению взаимосвязи готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению школе  и их самооценки. 3. *Определяется по выбору заявителя* |
| 3. | Обновление технологий обучения по предметам естественно-научного цикла *(предмет(ы) определяе(ю)тся заявителями)* в основной  и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования (для объединения образовательных учреждений) | 1. Методические рекомендации для педагогов по выбранному(ым) предмету(там) естественно-научного цикла. 2. Методика (критерии и показатели) оценки оснований для выбора эффективной технологии обучения. 3. *Определяется по выбору заявителей* |
| 4. | Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла *(предмет(ы) определяе(ю)тся заявителями)* в основной  и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования (для объединения образовательных учреждений) | 1. Методические рекомендации для педагогов по выбранному(ым) предмету(там) гуманитарного цикла. 2. Методика (критерии и показатели) оценки оснований для выбора эффективной технологии обучения. 3. *Определяется по выбору заявителей* |
| 5. | Совершенствование информационной безопасности образовательного процесса | 1. Методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений по технической оснащенности и организации единого информационного пространства образовательного учреждения. 2. Методические рекомендации для педагогов по обеспечению информационной безопасности участников образовательных отношений. 3. Комплект учебно-методических материалов по ознакомлению участников образовательных отношений с основами информационной безопасности. 4. *Определяется по выбору заявителя* |
| 6. | Обеспечение профессионального роста педагогов  в условиях цифровой образовательной среды | 1. Модель цифровой образовательной среды образовательного учреждения как единой среды коммуникации и профессионального роста педагогов. 2. Методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений по обеспечению профессионального роста педагогов в условиях цифровой образовательной среды образовательного учреждения. 3. Методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений по изменению внутренней системы повышения квалификации для обеспечения профессионального роста педагогов на основе практик формального, неформального и информального образования. 4. *Определяется по выбору заявителя* |
| 7. | Формирование культуры исследователя  в проектной деятельности обучающихся основной школы | 1. Алгоритм формирования культуры исследователя у обучающихся основной школы. 2. Методические рекомендации для педагогов по выбору проблем исследования для осуществления проектной деятельности обучающимися основной школы. 3. Методические рекомендации для педагогов по поддержке формирования у обучающихся основной школы культуры исследователя. 4. Методика (критерии и показатели) оценки сформированности  у обучающихся основной школы культуры исследователя. 5. *Определяется по выбору заявителя* |
| 8. | Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников  по предметам/предмету (английский язык, испанский язык, итальянский язык, немецкий язык, ОБЖ, право, технология, химия, экономика) (*определяется заявителем)* | 1. Описание системы (алгоритма) создания организационно-педагогических условий подготовки школьников к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по выбранному(ым) предмету(ам). 2. Описание системы (алгоритма) работы с педагогическими кадрами  по подготовке школьников к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по выбранному(ым) предмету(ам). 3. Программы курсов внеурочной деятельности и (или) дополнительного образования, направленные на подготовку школьников на уровнях основного  и среднего общего образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по выбранному(ым) предмету(ам). 4. Программы психолого-педагогического сопровождения участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников  по выбранному(ым) предмету(ам). 5. Методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений по совершенствованию организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования  к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников  по выбранному(ым) предмету(ам). 6. *Определяется по выбору заявителя* |
| 9. | Формирование профессиональных/кросс-возрастных (*определяется заявителем)* сообществ Петербургской школы для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы | 1. Алгоритм (описание системы) формирования и деятельности профессионального/кросс-возрастного сообщества для поддержки  и продвижения идей Национальной технологической инициативы. 2. Примерная программа деятельности профессионального/кросс-возрастного сообщества для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы в Петербургской школе. 3. Интернет-ресурс профессионального/кросс-возрастного сообщества. 4. *Определяется по выбору заявителя* |
| 10. | Новые практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы | 1. Описание практик воспитания, обеспечивающих повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы. 2. Методические рекомендации для педагогов и администрации образовательного учреждения по внедрению практик воспитания. 3. Методика оценки влияния практик воспитания на образовательную мотивацию обучающихся основной и средней школы. 4. *Определяется по выбору заявителя* |
| 11. | Формирование организационной готовности к изменениям в процессе управления образовательной организацией *(повторно)* | 1. Алгоритм (описание системы) работы по формированию организационной готовности к изменениям в процессе управления образовательной организацией. 2. Методические рекомендации для руководителей по формированию организационной готовности к изменениям в процессе управления образовательной организацией. 3. Методика оценки организационной готовности к изменениям. 4. *Определяется по выбору заявителя* |