**Магистерская программа**

**«ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ»**

**(очное и заочное обучение)**

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\iMac\Pictures\QXbxy5vn35A.jpg | Директор программы:**Козлова Антуанетта Георгиевна**доктор педагогических наук, профессор e-mail: kozlova\_a@inbox.ru ВК: <https://vk.com/id11357353>  |
| D:\Users\Светлана\Pictures\Светлана З\ygfVeR42Tjo (2).jpg | Академический консультант программы: **Залаутдинова Светлана Евгеньевна**ассистентe-mail: zalautdinova@yandex.ruВК: <https://vk.com/s_zalautdinova>  |

 Образовательная программа «ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ» направлена на развитие у магистранта способности решать профессиональные задачи духовно-нравственного воспитания учащейся молодежи, осуществлять преподавание учебных дисциплин предметных областей "Основы религиозных культур и светской этики" и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; проводить научные исследования, отражающие актуальные проблемы духовно-нравственного воспитания подрастающих поколений России, осуществлять научно-методическое обеспечение и сопровождение развития воспитательной системы в направлении духовно-нравственного воспитания.

Выпускники магистратуры могут работать воспитателями в центрах по духовно-нравственному воспитанию, преподавателями учебных дисциплин предметных областей "Основы религиозных культур и светской этики" и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в образовательных организациях (школах, гимназиях), преподавателями учебного предмета «Основы православной культуры» в православных гимназиях, организаторами воспитательной деятельности в детских домах, преподавателями в воскресных школах.

В процессе обучения студенты посещают практические и лекционные занятия высококвалифицированных преподавателей, среди которых почетные работники высшего профессионального образования, заслуженные работники высшей школы, заслуженные деятели науки РФ. Студенты выполняют выпускные квалификационные работы под руководством представителей научных школ в области духовно-нравственного воспитания.

Используются активные и интерактивные методы, проектные технологии, встречи с ведущими учителями-практиками в области духовно-нравственного воспитания, с учеными педагогами, встречи с представителями других конфессий.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В МАГИСТРАТУРУ**

**по дисциплине «ПЕДАГОГИКА»**

***1. Цель и задачи вступительного испытания***

Вступительное испытание проводится **с целью** выявления готовности абитуриентов к обучению по программам магистерского образования.

**Задачи** вступительного испытания – выявление следующих компетентностейпоступающих:

* способность к самостоятельному поиску информации по заданной педагогической проблематике;
* способность к анализу информации и презентации результатов анализа;
* умение включатся в дискуссию по проблематике современного образования;
* способность аргументировать собственную исследовательскую позицию.

***2. Основные требования к уровню подготовки.***

Наличие высшего образования.

***3. Форма вступительного испытания и его процедура.***

Вступительное испытание для поступления в магистратуру по кафедре педагогики включает две части.

***Первая часть*** – написание рецензии на одну из предложенных статей по педагогической проблематике. Продолжительность письменного испытания – 90 мин.

***Вторая часть*** – ***собеседование,*** которое включает подготовку абитуриентами развернутого ответа по одной из предлагаемых тем.

***Объявление итогов экзаменов происходит в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний в магистратуру.***

***Темы для проведения собеседования***

**Образование.** Образование как фактор развития общества. Модели образования.

**Педагогическая система**. Инновации в образовании. Современная система образования в России. Направления развития профессионального образования. Характеристика ступени магистратуры. Интеграционные процессы в образовании. Инициативы ЮНЕСКО в области образования.

**Государственная политика в области образования**. Современные проблемы воспитания молодежи и подростков. Качество современного образования. Государственно-общественное управление образованием. Основные пути реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

**Педагогика как наука.** Роль педагогического знания в современном обществе. Основные категории педагогики. Актуальные проблемы педагогических исследований на современном этапе развития науки и образовательной практики. Характеристика этапов педагогического исследования.

Приемная комиссия:

<https://www.herzen.spb.ru/abiturients/howtofindus>

<https://vk.com/herzenpk>

Правила приема в 2021 году:

<https://www.herzen.spb.ru/uploads/wdegusarowa/files/PPRGPU_2021.pdf>

**Ознакомьтесь с информацией**

Если вы приняли решение о поступлении в Магистратуру «Духовно-нравственное воспитание» или у вас еще остались вопросы, напишите нам об этом.

Присылайте на адрес руководителя программы Козловой А.Г. kozlova\_a@inbox.ru резюме по форме *(можно пропустить какие-то пункты, если вы не готовы поделиться информацией, или не понимаете пока, о чем написать)*:

* Фамилия Имя Отчество
* Возраст
* Семейное положение, дети
* Вероисповедание
* Город (страна) фактического проживания
* Место работы, занимаемая должность
* Опыт педагогической деятельности. Где, в каком качестве, как долго?
* Область научных интересов (темы, которые вас интересуют или могли бы заинтересовать для проведения исследований)
* Примерная тема вашей ВКР (выпускной квалификационной работы)
* Ваши ожидания от обучения по программе "Духовно-нравственное воспитание"
* Дополнительная информация о себе (по желанию)
* Координаты для связи (обязательно!)
	+ - * Адрес электронной почты
			* Телефон
			* Страница в ВК (если есть)

**Группы в ВК**

Магистратура Духовно-нравственное воспитание: <https://vk.com/club4504804>

ПедМагистратура Духовно-нравственное воспитание: <https://vk.com/club174592238>

**ПРЕИМУЩЕСТВА ОБУЧЕНИЯ В МАГИСТРАТУРЕ**

**РГПУ им. А.И. Герцена**

* **Высококвалифицированный педагогический состав**

*Наши преподаватели – это кандидаты и доктора наук, действительные члены РАО, почетные работники высшего профессионального образования, заслуженные работники высшей школы, имеющие правительственные награды за вклад в развитие системы высшего образования, Почетные профессора и доценты РГПУ им. А.И. Герцена.*

* **Электронная поддержка образовательного процесса**

*Образовательный процесс поддерживается электронным образовательным порталом* ***«Электронный Педагогический Университет»****. Электронный атлас РГПУ им. А. И. Герцена, содержащий информацию об основных образовательных программах университета, поможет вам разработать свой индивидуальный образовательный маршрут, узнать учебный план семестра и расписание курсов. Центр дистанционной поддержки обучения РГПУ им. А. И. Герцена позволит организовать доступ к информационному и учебно-методическому обеспечению программ, осуществить опосредованные коммуникации, с использованием различных информационных и дистанционных технологий.*

* **Использование всего спектра современных гуманитарных технологий в образовательном процессе:**

*Технологии группового обучения, учебные кейсы, технологии проектной работы; рефлексивного обучения, вебинары.*

* **Меры социальной поддержки и льготы**
* *государственная академическая стипендия (назначается и выплачивается всем студентам 1 курса в первом семестре, а далее в зависимости от успеваемости);*
* *социальные льготы при проезде на общественном транспорте;*
* *возможность льготного или бесплатного посещения библиотеки и музеев;*
* *отсрочка от службы в армии для юношей, обучающихся на очной форме.*
* **Возможности для раскрытия научного и творческого потенциала**
* *углубленное изучение профильных, профессиональных дисциплин, повышение квалификации, профессиональное саморазвитие;*
* *участие в региональных и международных научно-исследовательских конференциях по проблемам современного образования;*
* *участие в олимпиадах и конкурсах для магистрантов университета;*
* *возможность обучения по-другому, отличному от бакалавриата, направлению;*
* *возможность по окончании обучения в магистратуре продолжить свою научную работу, поступив в аспирантуру.*

**Магистратура института педагогики – это наилучший способ усовершенствовать свои компетенции и кадровые позиции.**

**Используйте все возможности, чтобы получить качественное образование!**