

АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста»

Крипакова Татьяна Юрьевна,
заместитель директора ГБУ ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга

Григорьева Светлана Анатольевна,
методист ГБУ ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга

Данилович Татьяна Анатольевна,
заместитель заведующего ГБДОУ № 38 Невского района Санкт-Петербурга

Блинова Наталья Александровна,
заместитель заведующего ГБДОУ № 116 Невского района Санкт-Петербурга

14.03.2023



- **Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15.12.2022 №Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. №Р-174»**
- **Распоряжение Комитета по образованию от 08.04.2022 №746-р «О создании и функционировании системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Санкт-Петербурга»**
- **Распоряжение Администрации Невского района от 24.06.2022 №2701-р «Об организации системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Невского района Санкт-Петербурга»**



**Перечень программ,
размещенных на Федеральном портале цифровой среды ДПО**

№ п/п	ФИО автора/ов программы	Название программы
1	Щемелева М.А., Григорьева С.А.	Использование современных онлайн-платформ для повышения эффективности образовательного процесса в школе
2	Богатырева И.В.	Проектная и исследовательская деятельность школьников
3	Воронкина К.А.	Управление дошкольной образовательной организацией: современные мониторинговые технологии
4	Кудряшова И.Ю.	Формирование антикоррупционного сознания обучающихся: теория и практика деятельности учителя
5	Степанова М.В.	Практика построения индивидуальных маршрутов обучающихся на основе оценочных процедур (для основной школы)



Персонифицированная модель повышения квалификации, 2023

Невский район Санкт-Петербурга

№ п/п	Название программы	Преподаватели	Численность слушателей	Сроки обучения	Формат реализации
1	Проектная и исследовательская деятельность школьников	Богатырева И.В.	19	22.03.2023 - 03.05.2023	очно с использованием ДОТ
2	Индивидуализация образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ в контексте ФГОС	Измаденова А.В.	29	30.03.2023 - 25.05.2023	очно с использованием ДОТ
3	Актуальные вопросы реализации ФГОС ДО. Образовательная область «Речевое развитие»	Свердлина М.С.	28	29.03.2023 - 24.05.2023	очно
4	Конструирование цифровой реальности образовательной организации средствами современных онлайн-платформ	Щемелева М.А., Григорьева С.А.	36	06.04.2023 - 11.05.2023	очно с использованием ДОТ
5	Цифровые инструменты в практике педагога образовательной организации	Щемелева М.А.	21	07.04.2023 - 12.05.2023	очно с использованием ДОТ
6	Управление дошкольной образовательной организацией: современные мониторинговые технологии	Воронкина К.А.	21	30.03.2023 - 25.05.2023	очно
ИТОГО			154		



Перечень реализуемых в рамках государственного задания дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (на 03.03.2023)

№ п/п	Наименование программы	Кол-во часов	Форма обучения	Преподаватель	Численность слушателей
1	Использование современных онлайн-платформ для повышения эффективности образовательного процесса в школе	36	очная с применением дистанционных образовательных технологий на платформе MOODLE	Щемелева М.А., Григорьева С.А.	25
2	Коммуникативная компетентность педагога	72	очная с применением дистанционных образовательных технологий	Камакина О.Л.	20
3	Реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов в начальной школе	72	очная с применением дистанционных образовательных технологий на платформе MOODLE	Катошина И.И.	78
4	Духовно-нравственное воспитание дошкольников в контексте традиций русской отечественной культуры	36	очная	Гилева Т.Н.	44
5	ОРКСЭ: технологии преподавания модулей "Основы православной культуры" и "Основы светской этики"	72	очная с применением дистанционных образовательных технологий на платформе MOODLE	Висицкая Е.Ю.	43
6	Развитие компетенций педагога дошкольной образовательной организации	36	очная с применением дистанционных образовательных технологий на платформе MOODLE	Гилева Т.Н.	79
7	Практика построения индивидуальных маршрутов обучающихся на основе результатов оценочных процедур (для основной школы)	36	очная с применением дистанционных образовательных технологий на платформе MOODLE	Степанова М.В.	38
ИТОГО					335

**ГЗ-2023
1 629 чел.**



АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста», Невский район Санкт-Петербурга

Показатель	Значение показателя на 10.03.2023
Зарегистрированы в АИС Конструктор педагогические и управленческие работники	5 995 чел.
Пройдена входная диагностика профессиональных дефицитов по доступным в системе тестам	4 726 чел.
Сформированы индивидуальные образовательные маршруты	1 510 ед.
Размещены образовательные события Невского района	90 ед.

Показатель:

Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций в АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста»

Минимальное значение показателя по итогам 2023 года – 30%



Информация о сформированных индивидуальных образовательных маршрутах педагогических работников в АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» (по состоянию на февраль, 2023)

№ п/п	Образовательные организации	Общая численность воспитателей, чел.	Численность воспитателей			Доля воспитателей, сформировавших ИОМ в АИС Конструктор (от общей численности воспитателей), %
			зарегистрированных в АИС Конструктор, чел.	прошедших диагностику профессиональных дефицитов, чел.	сформировавших ИОМ, чел.	
1	ГБДОУ № 1	52	49	45	6	12
2	ГБДОУ № 3	28	27	23	1	4
3	ГБДОУ № 4	22	19	19	4	18
4	ГБДОУ № 5	18	17	12	0	0
5	ГБДОУ № 6	12	2	2	1	8
6	ГБДОУ № 10	24	20	20	17	70
7	ГБДОУ № 11	28	22	20	0	0
8	ГБДОУ № 12	23	17	15	2	9
9	ГБДОУ № 14	21	21	19	5	24
10	ГБДОУ № 15	23	23	22	4	17
11	ГБДОУ № 17	26	21	19	0	0
12	ГБДОУ № 18	30	24	19	2	6
13	ГБДОУ № 22	28	6	6	0	0
14	ГБДОУ № 23	36	20	19	2	6
15	ГБДОУ № 25	26	25	25	2	8
16	ГБДОУ № 27	23	24	24	2	9
17	ГБДОУ № 28	44	47	45	0	0
18	ГБДОУ № 30	16	16	15	2	13
19	ГБДОУ № 33	25	24	22	2	8
20	ГБДОУ № 34	11	0	0	0	0
21	ГБДОУ № 35	54	33	30	4	8
22	ГБДОУ № 36	8	5	5	0	0
23	ГБДОУ № 37	24	24	24	5	21
24	ГБДОУ № 38	26	20	20	18	69
25	ГБДОУ № 39	25	22	22	2	8

№ п/п	Образовательные организации	Общая численность воспитателей, чел.	Численность воспитателей			Доля воспитателей, сформировавших ИОМ в АИС Конструктор (от общей численности воспитателей), %
			зарегистрированных в АИС Конструктор, чел.	прошедших диагностику профессиональных дефицитов, чел.	сформировавших ИОМ, чел.	
26	ГБДОУ № 43	35	32	30	0	0
27	ГБДОУ № 45	12	12	12	2	17
28	ГБДОУ № 47	10	1	1	0	0
29	ГБДОУ № 48	22	7	6	0	0
30	ГБДОУ № 49	12	10	10	1	8
31	ГБДОУ № 50	8	8	8	1	13
32	ГБДОУ № 51	0	2	0	0	0
33	ГБДОУ № 54	16	0	0	0	0
34	ГБДОУ № 55	12	3	3	1	8
35	ГБДОУ № 60	17	16	8	3	18
36	ГБДОУ № 61	24	24	22	1	4
37	ГБДОУ № 62	30	28	26	2	7
38	ГБДОУ № 63	18	0	0	0	0
39	ГБДОУ № 64	24	21	19	2	8
40	ГБДОУ № 67	14	2	2	0	0
41	ГБДОУ № 68	13	10	8	0	0
42	ГБДОУ № 69	19	16	5	0	0
43	ГБДОУ № 70	33	32	30	19	57
44	ГБДОУ № 71	20	1	1	0	0
45	ГБДОУ № 73	14	10	10	0	0
46	ГБДОУ № 74	17	0	0	0	0
47	ГБДОУ № 75	15	11	11	1	7
48	ГБДОУ № 76	26	20	22	3	12
49	ГБДОУ № 77	42	19	15	0	0
50	ГБДОУ № 78	14	13	12	2	14
51	ГБДОУ № 79	14	12	11	0	0
52	ГБДОУ № 80	22	22	21	1	5



Информация о сформированных индивидуальных образовательных маршрутах педагогических работников в АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» (по состоянию на февраль, 2023)

№ п/п	Образовательные организации	Общая численность воспитателей, чел.	Численность воспитателей			Доля воспитателей, сформировавших ИОМ в АИС Конструктор (от общей численности воспитателей), %
			зарегистрированных в АИС Конструктор, чел.	прошедших диагностику профессиональных дефицитов, чел.	сформировавших ИОМ, чел.	
1	ГБДОУ № 82	0	18	17	7	0
2	ГБДОУ № 83	11	1	1	0	0
3	ГБДОУ № 84	16	15	14	0	0
4	ГБДОУ № 85	26	24	23	1	4
5	ГБДОУ № 86	24	24	24	0	0
6	ГБДОУ № 87	14	1	1	0	0
7	ГБДОУ № 90	27	25	23	4	15
8	ГБДОУ № 92	59	57	52	5	9
9	ГБДОУ № 93	24	19	19	4	17
10	ГБДОУ № 94	20	18	15	1	5
11	ГБДОУ № 95	23	22	20	2	9
12	ГБДОУ № 98	22	20	19	3	14
13	ГБДОУ № 100	27	22	20	0	0
14	ГБДОУ № 101	21	4	4	0	0
15	ГБДОУ № 102	22	8	8	1	5
16	ГБДОУ № 103	26	21	18	2	8
17	ГБДОУ № 104	41	22	21	1	2
18	ГБДОУ № 105	25	18	10	0	0
19	ГБДОУ № 106	22	17	15	3	14
20	ГБДОУ № 108	20	20	17	1	5
21	ГБДОУ № 109	24	19	18	5	21
22	ГБДОУ № 110	23	23	21	0	0
23	ГБДОУ № 111	27	17	10	0	0
24	ГБДОУ № 112	24	10	9	0	0

№ п/п	Образовательные организации	Общая численность воспитателей, чел.	Численность воспитателей			Доля воспитателей, сформировавших ИОМ в АИС Конструктор (от общей численности воспитателей), %
			зарегистрированных в АИС Конструктор, чел.	прошедших диагностику профессиональных дефицитов, чел.	сформировавших ИОМ, чел.	
25	ГБДОУ № 113	30	16	16	8	27
26	ГБДОУ № 114	28	19	17	7	25
27	ГБДОУ № 115	74	64	60	14	19
28	ГБДОУ № 116	67	61	61	17	25
29	ГБДОУ № 117	58	50	43	19	33
30	ГБДОУ № 119	28	24	23	1	4
31	ГБДОУ № 120	24	19	18	0	0
32	ГБДОУ № 122	26	24	24	0	0
33	ГБДОУ № 123	23	22	22	1	4
34	ГБДОУ № 124	22	10	10	1	5
35	ГБДОУ № 125	31	26	23	0	0
36	ГБДОУ № 126	21	13	13	0	0
37	ГБДОУ № 127	24	24	24	1	4
38	ГБДОУ № 128	15	3	3	0	0
39	ГБДОУ № 129	16	12	12	4	25
40	ГБДОУ № 130	26	21	20	2	8
41	ГБДОУ № 131	28	23	13	0	0
42	ГБДОУ № 133	31	31	30	1	3
43	ГБДОУ № 135	19	15	12	1	5
44	ГБДОУ № 137	0	9	6	0	0
45	ГБДОУ № 138	13	12	12	1	8
46	ГБДОУ № 141	9	8	6	0	0
47	ГБДОУ № 142	13	10	7	4	31
48	ГБДОУ № 143	28	24	18	2	7



Организационно-методическое сопровождение педагогических работников в АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста»

Григорьева Светлана Анатольевна,
методист ГБУ «Информационно-методический центр»
Невского района Санкт-Петербурга



АИС Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста педагога



О Центре непрерывного повышения профессионального мастерства

Общая информация о центре

Нормативные документы

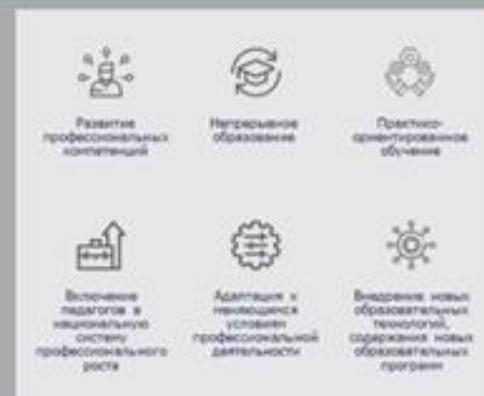
Оборудование центра

Цель проекта:

вовлечение педагогических работников и управленческих кадров в национальную систему профессионального роста

ЦНППМ ПР — ведущий институт вовлечения педагогических работников и управленческих кадров в национальную систему профессионального роста через:

- формирование системы методического сопровождения освоения программ ДППО с использованием персонифицированных образовательных маршрутов на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ;
- фасилитацию переноса приобретенных (усовершенствованных) профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику;
- выявление, систематизацию, отбор и распространение новых рациональных и эффективных педагогических (управленческих) практик;
- создание и развитие распределенной сети муниципальной методической поддержки, районных тьюторов.



- Региональные стажировочные площадки
- Региональная система научно-методического обеспечения педагогической работы и управленческого класса
- Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста
- Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
- Региональный проект «Новое качество образования: фестиваль лучших образовательных практик»
- Региональный фестиваль «Методические слесари»
- Навигатор методической поддержки педагога

Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста

web версия iom.spbappo.ru



Мобильное приложение для android







Мобильное приложение для ios

Система «Информационно-аналитическая система «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста»

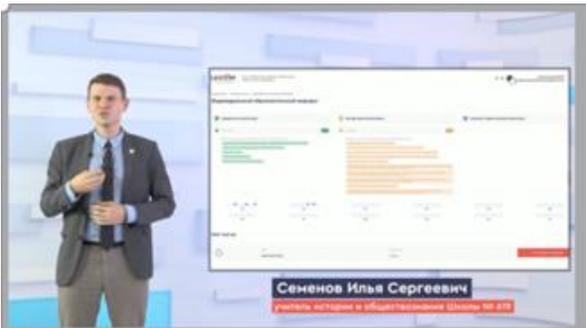
Индивидуальный образовательный маршрут	База информации, включающая образовательные программы муниципальных учреждений Санкт-Петербурга
Центры компетенций	Центры компетенций муниципальных учреждений Санкт-Петербурга
Центры компетенций муниципальных учреждений	Центры компетенций муниципальных учреждений Санкт-Петербурга
Диагностика профессиональных компетенций	Диагностика профессиональных компетенций

Информационно-аналитическая система «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» предлагает специалисту системы образования Санкт-Петербурга широкий спектр возможностей для профессионального развития.

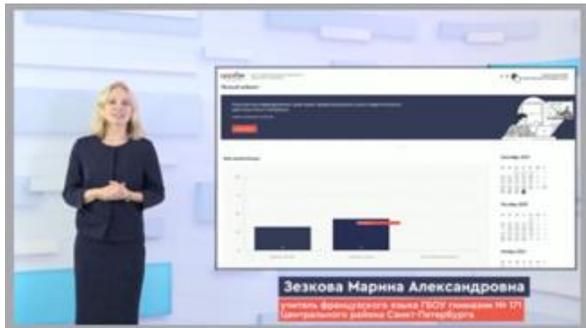
На основе прохождения диагностических процедур создается профиль профессиональных компетенций по трем направлениям: предметные, методические, психолого-педагогические.

По результатам диагностики система предлагает перечень образовательных событий для формирования индивидуального маршрута.

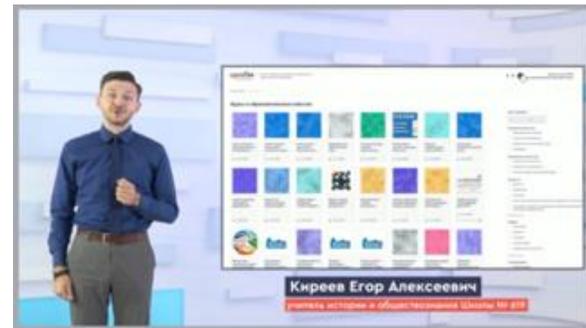
Тьюторы ЦНППМ готовы оказать методическую поддержку при разработке и реализации индивидуальной траектории профессионального роста.



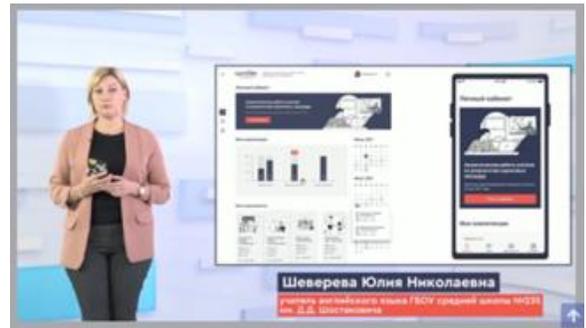
Семенов Илья Сергеевич
учитель истории и обществознания Школы № 818



Зезкова Марина Александровна
учитель французского языка ГБОУ гимназия № 171 Центрального района Санкт-Петербурга



Киреев Егор Алексеевич
учитель истории и обществознания Школы № 818



Шеверева Юлия Николаевна
учитель английского языка ГБОУ средняя школа №221 им. А.Д. Суворова



НОВОСТИ

СВЕДЕНИЯ ОБ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРОЕКТЫ

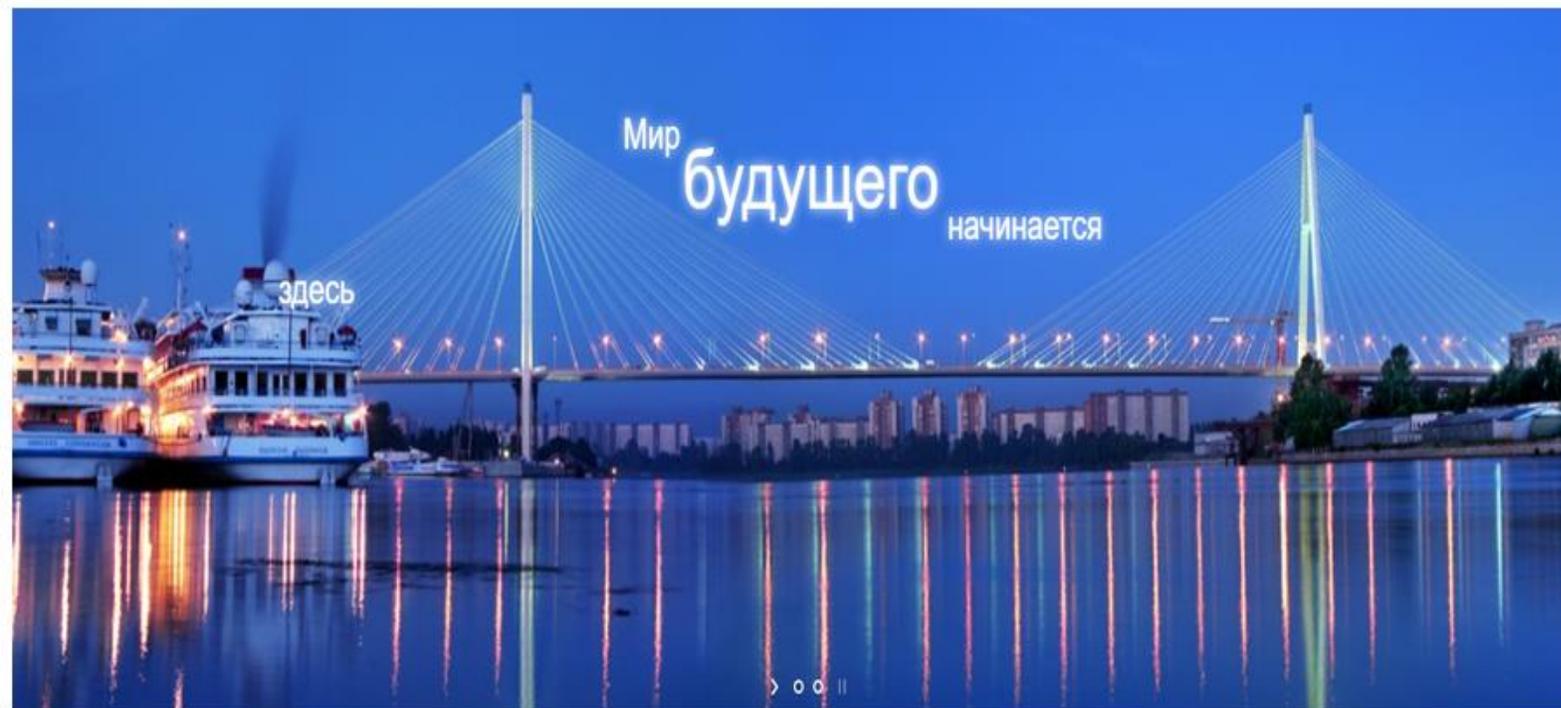
ГИА

ОБРАЩЕНИЯ
ГРАЖДАН

КОНТАКТЫ

ОТДЕЛ
ОБРАЗОВАНИЯ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ПРОЕКТ
«ОБРАЗОВАНИЕ»



Мониторинг качества профессионального развития педагогов

События
Лица
Факты

ВЕБИНАРЫ

КАЛЕНДАРЬ
СОБЫТИЙ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
2021

АНКЕТА
ДЛЯ
СЛУШАТЕЛЕЙ

НЕЗАВИСИМАЯ
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА
УСЛОВИЙ

ИНФОГРАФИКА



Мониторинг качества профессионального развития педагогов

Необходимым условием выполнения масштабных задач в рамках национального проекта «Образование» является повышение качественных характеристик педагогических кадров, формирование у педагогов новых компетенций и совершенствование существующих с ориентацией на решаемые задачи, вызовы настоящего и будущего. С учетом этих вызовов и задач существенно изменяются миссия, содержание, направленность и технологии деятельности организаций дополнительного профессионального образования. Система дополнительного профессионального образования Санкт-Петербурга как субъекта Российской Федерации представлена более чем 200 организациями, реализующими дополнительные профессиональные программы для руководящих и педагогических работников (профессиональной переподготовки, повышения квалификации), представляющими государственный и негосударственный сектор, федеральный и региональный уровни, сферу профессионального и дополнительного профессионального образования. В Невском районе систему дополнительного профессионального образования представляет ГБУ «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга.

Достижение нового качества система дополнительного профессионального образования и, соответственно, нового качества решения задач учительского роста, непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников во многом возможно, если объединить потенциалы и возможности этой системы, в том числе за счет механизмов сетевого взаимодействия, повышения роли экспертного сообщества, внедрения принципов образовательных экосистем. Одним из таких механизмов должен стать мониторинг, призванный обеспечивать участников образовательных отношений своевременной, объективной информацией о состоянии и динамике основных параметров системы дополнительного профессионального образования, о степени ее воздействия на инновационные процессы в региональной системе общего, профессионального и дополнительного образования.

Мониторинг качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов позволит получить на основе системы критериев и показателей, применения соответствующих оценочных процедур информацию о качестве дополнительного профессионального педагогического образования с целью ее использования для принятия эффективных управленческих решений.

Индивидуализация механизмов повышения квалификации и профессионального развития педагогов

Повышение эффективности
региональной системы
дополнительного
профессионального
педагогического образования

Развитие кадрового потенциала
образовательных организаций

Методическая поддержка педагогов

Развитие цифровой
образовательной среды
дополнительного
профессионального образования
педагогов

Методическая поддержка молодых
педагогов, реализация программы
наставничества

Региональная система развития и
поддержки методических
объединений и профессиональных
сообществ педагогов

Управленческие решения по
результатам оценки эффективности
профессионального развития
педагогов



НОВОСТИ	СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ПРОЕКТЫ	ГИА	ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН	КОНТАКТЫ	ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ	НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»
---------	---	--------------------------	---------	-----	-------------------	----------	-------------------	-----------------------------------

[Главная](#) / [Индивидуализация механизмов повышения квалификации и профессионального развития педагогов](#)

Индивидуализация механизмов повышения квалификации и профессионального развития педагогов

АИС "КОНСТРУКТОР ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА"

[Видеоролик](#)

[Алгоритм_работы_в_АИС_Конструктор_индивидуальной_траектории_профессионального_роста_компьютер.pptx](#)

[Алгоритм_работы_в_АИС_Конструктор_индивидуальной_траектории_профессионального_роста_мобильное_устройство.pptx](#)

[Памятка_для_пед.работников_Как_принять_участие_в_программах_повышения_квалификации_и_образовательных_событиях.docx](#)

Индивидуализация механизмов повышения квалификации и профессионального развития педагогов

Повышение эффективности региональной системы дополнительного профессионального педагогического образования

Методическая поддержка педагогов

Методическая поддержка молодых педагогов, реализация программы наставничества



Три шага к индивидуальному образовательному маршруту:

- 1** Регистрация в АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста»
- 2** Прохождение комплексной диагностики потребностей развития
- 3** Выбор мероприятий, направленных на формирование профессиональных компетенций



Мобильное приложение для android



iOS Мобильное приложение для iOS



web версия iom.spbappo.ru



Пример сформированного ИОМ

1 Предметные компетенции

2 Методические компетенции

3 Психолого-педагогические компетенции

05.12.2021

71%

Выявленные направления профессионального роста с мероприятиями:

- Ценностные ориентации
- Социальные нормы
- Социальная ситуация развития
- Общение, генезис общения в дошкольном возрасте
- Культура общения

05.12.2021

69%

Выявленные направления профессионального роста с мероприятиями:

- Формы и принципы организации развивающего педагогического воздействия на обучающихся
- 1.3. Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных особенностей и проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития
- Взаимодействие с обучающимися в процессе развивающей деятельности
- Коммуникативные умения педагога в процессе оказания адресной помощи обучающимся
- Знание и соблюдение законодательных актов, правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики

Мероприятия, добавленные системой

Мероприятия, добавленные тьютором

Мероприятия, добавленные пользователем

Детский сад-школа	Содержания воспитательной деятельности в ОУ	Особенности внедрения ЦМН в дополнительное...	Самообразовательный семинар педагогов
28.02.2022 17:00	17.12.2021 16:00	17.12.2021 13:00	14.12.2021 00:00
100%	100%	100%	100%

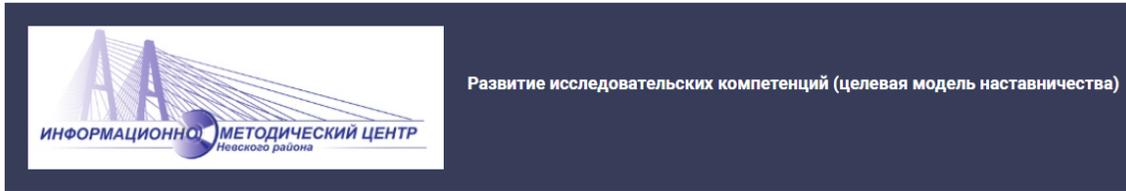
Инклюзивная культура образования	Музей образовательного учреждения	Преодоление низких образовательных результатов
28.10.2021 11:00	25.10.2021 11:00	28.02.2022 15:30
100%	100%	100%

Детский сад-школа	Топ-5 онлайн-инструментов	Инклюзивная культура образования	Музей образовательного учреждения	Технологии «Социальные истории»
28.02.2022 17:00	16.12.2021 15:00	28.10.2021 11:00	25.10.2021 11:00	22.02.2022 13:00
100%	100%	100%	100%	100%



Добавить мероприятие в ИОМ

Развитие исследовательских компетенций (целевая модель наставничества)



Описание мероприятия

04.04.2023 в 16:00 состоится семинар "Развитие исследовательских компетенций современного учителя в рамках реализации целевой модели наставничества педагогов-наставников; повышение результативности наставнических практик. Развитие умения анализировать собственные действия"

Дата начала мероприятия: 04.04.2023.

Время начала мероприятия: 16:00.

Дата окончания мероприятия: 04.04.2023.

Время окончания мероприятия: 17:00.

Место проведения: ГБУ "Информационно-методический центр" Невского района Санкт-Петербурга.

Категория участников: педагогические работники, ответственные за реализацию целевой модели наставничества в образовательной организации.

Организатор мероприятия: Ольга Валерьевна Соппа.

Контактное лицо: Григорьева Светлана Анатольевна, методист ГБУ ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга, тел. 679-31-12.

[Записаться](#)

Развитие творческих способностей детей (ДОО)

 13.02.2023 15:00

Финансовая грамотность дошкольников

 16.02.2023 15:00



Работа с карточкой мероприятия

1. Отметить как пройденное

1.1. Районная конференция ИКТ

Вы записаны на мероприятие

Районная конференция ИКТ

Отметить как пройденное

1.2. Районная конференция ИКТ

Вы записаны на мероприятие

Районная конференция ИКТ

✓ Пройдено

Результат:



2. Открыть карточку мероприятия

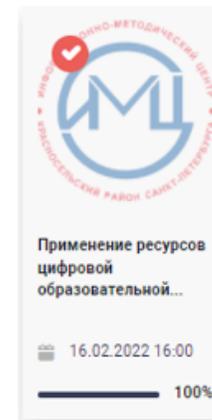
2.1. Применение ресурсов цифровой образовательной среды

Вы записаны на мероприятие

«Применение ресурсов цифровой образовательной среды для эффективной организации учебного процесса».

Готово: Просмотреть

Результат:



При возникновении сложности при входе в АИС Конструктор необходимо направить информацию по адресу sve7145@yandex.ru по форме:

№ п/п	ГБДОУ	ФИО пользователя	Адрес электронной почты
1			
2			
3			
...			



Организационно-методическое сопровождение в АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста»

679-31-12

kurs.nevarono.spb.ru@yandex.ru

Светлана Анатольевна Григорьева

Дни очных консультаций: вт, чт с 15:00 до 17:00
(по предварительному согласованию)



Диссеминация положительного опыта



**Управленческая деятельность по организации работы
педагогических работников
в АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста»**

Данилович Татьяна Анатольевна,
заместитель заведующего
ГБДОУ детского сада № 38 компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга



С чего все началось...

Внимание! Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста

Раздел: ИМЦ • Пятница, 19 ноября 2021 14:50

Уважаемые руководители общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций!

В рамках реализации распоряжения Комитета по образованию от 23.07.2021 №2116-р «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Санкт-Петербурга» разработана **региональная информационно-аналитическая система «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста»**.

Информационные материалы о работе в региональной информационно-аналитической системе «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» размещены на сайте ИМЦ по ссылке: - <http://imc-nev.ru/individualizatsiya-mekhanizmov-razvitiya>.

В 2021 году в соответствии с разработанными тестами необходимо обеспечить организацию работы в АИС Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста не менее 20 % следующих категорий педагогических работников: для общеобразовательных школ - **учителей-предметников**; для дошкольных организаций - **воспитателей**.

В срок до 26.11.2021 необходимо заполнить гугл-таблицу об организации работы образовательной организации в АИС Конструктор:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1HPgyz4keZwUo-17UAUyEN3eF0DYLqyW0TYeZ_kedf7uqg/edit?usp=sharing

Вопрос находится на контроле Комитета по образованию Санкт-Петербурга, отдела образования администрации Невского района Санкт-Петербурга.

Консультации по организации работы в АИС Конструктор проводятся еженедельно - **понедельник, среда, пятница** - с 15.00 до 17.00 на Площадке №2 ГБУ «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга по адресу: ул. Солова, д. 86, каб. №1.

Записаться на консультацию и задать вопросы можно по тел. 679-31-12, Светлана Анатольевна Малыхина, методист ГБУ «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга.



Фото из архива, октябрь 2021 года



**Карты обратной связи
(регистрация в АИС Конструктор)
28.10.2021**

№ №	ФИО	Регистрация (да/нет)		Проблемы
1.	Иванова Т.И.	да		
2.	Петрова Т.И.		нет	Больничный лист
3.	Сидорова Т.И.		нет	Технические проблемы

07.11.2021

№ №	ФИО	Регистрация (да/нет)		Проблемы
1.	Петрова Т.И.		нет	Технические проблемы
2.	Сидорова Т.И.	да		

и т.д.

**Карта обратной связи
(тестирование в АИС Конструктор)**

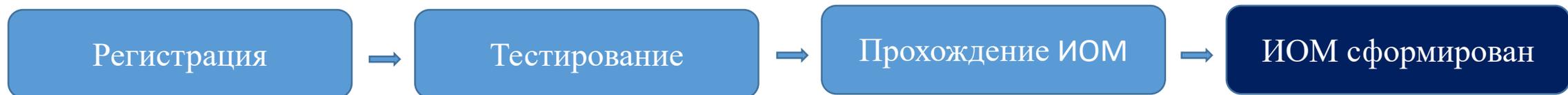
№ №	ФИО	Да/нет		Проблемы
1.	Иванова Т.И.	да		
2.	Петрова Т.И.		нет	Сбой системы (не вижу тест)
3.	Сидорова Т.И.		нет	Анкета отсутствует



Опросник «ВОПРОС - ОТВЕТ»

№№	ФИО	Вопрос	Ответ
1.	Иванова Т.И.	Почему ссылка неактивна?	Обратиться к зам директора по информатизации
2.	Петрова Т.И.	Я была на больничном. Не знаю с чего начать работу в Конструкторе.	Консультации и инструктаж по всем проблемным моментам ежедневно с 16.30 до 17.00
3.	Сидорова Т.И.	Не была на установочном совещании, это обязательно?	В соответствии современных требований и дальнейшего механизма разработки ИОМ – ОБЯЗАТЕЛЬНО!!!

Схема контроля за работой в АИС «Конструктор»



Данные на февраль, 2023

Количество педагогических работников	Зарегистрировано В АИС «Конструктор»	Не зарегистрировано	Причина
41	32	9	Декретный отпуск/вновь принятые/

Сформирован ИОМ		Не сформирован	Причина
Педагоги: из них:	18/43,9%	23/56,1%	Неверный логин/пароль/сбой системы
Воспитатели (26)	18/69,2%	8/30,8%	Сбой системы/декретный отпуск/длительный больничный
Специалисты (15)		15/100%	Временно отсутствует входное тестирование



**Управленческая деятельность по организации работы
педагогических работников
в АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста»**

Блинова Наталья Александровна,
заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе
ГБДОУ №116 Невского района Санкт-Петербурга



С чего все началось...



Главная / ИМЦ / Внимание! Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста

Внимание! Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста

Раздел: ИМЦ
Автор: Крипакова Татьяна Юрьевна (679-14-78)
Дата публикации: Пятница, 19 ноября 2021 14:50

Уважаемые руководители общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций!

В рамках реализации распоряжения Комитета по образованию от 23.07.2021 №2116-р «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Санкт-Петербурга» разработана региональная информационно-аналитическая система «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста».

Информационные материалы о работе в региональной информационно-аналитической системе «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» размещены на сайте ИМЦ по ссылке: -<http://imc-nev.ru/individualizatsiya-mekhanizmov-povysheniya>.

В 2021 году в соответствии с разработанными тестами необходимо обеспечить организацию работы в АИС Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста не менее 20 % следующих категорий педагогических работников: для общеобразовательных школ - учителей-предметников; для дошкольных организаций - воспитателей.

В срок до 26.11.2021 необходимо заполнить гугл-таблицу об организации работы образовательной организации в АИС Конструктор:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1HPgyz4keZwiUo-17jUAUyEiNaE7ODYLrQdyWOTYeZ_k/edit?usp=sharing

Индивидуализация механизмов повышения квалификации и профессионального развития педагогов

АИС "КОНСТРУКТОР ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА"

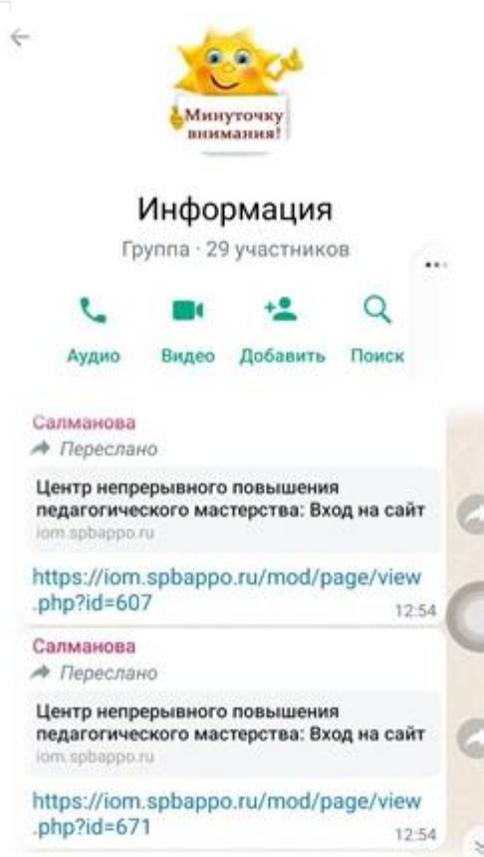
Презентация АИС "Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста", 27.10.2022

Видеоролик

Алгоритм работы в АИС Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста компьютер.pptx

Алгоритм работы в АИС Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста мобильное устройство.pptx

Памятка для пед.работников Как принять участие в программах повышения квалификации и образовательных событиях.docx

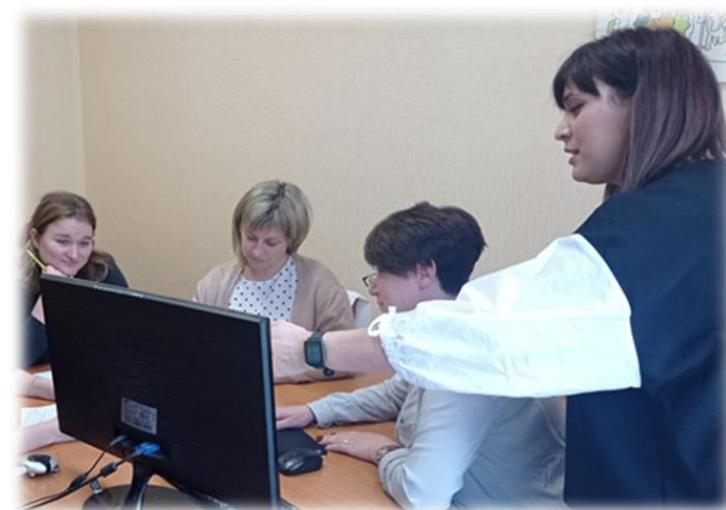


Карты обратной связи

(регистрация в АИС Конструктор и выстраивание ИОМ)

2021

	ФИО	регистрация		трудности	входная диагностика		трудности	сформирован ИОМ		трудности
		да	нет		да	нет		да	нет	
1	Аксенова С.В.	+			+					
2	Александрова А.В.			+			+			+
3	Алексеева А.В.	+			+			+		
4	Алексеева В.Н.	+			+			+		
5	Андреева Д.А.		+			+			+	
6	Андреева С.С.	+			+			+		
7	Артамасова Г.А.	+			+			+		
8	Блинова В.Д.	+			+			+		
9	Борисова Л.С.			+			+			+
10	Булава Е.Е.	+			+			+		
11	Булатенкова Т.В.	+			+			+		
12	Васильева А.О.	+			+			+		
13	Васильева И.В.		+			+			+	
14	Васильева М.В.	+			+			+		
15	Васильева Ю.Э.	+			+			+		
16	Генералова А.А.			+			+			+
17	Герасименко Г.А.	+			+			+		
18	Горенко Л.В.	+			+			+		
19	Григорьева Т.М.	+		+	+			+		+
20	Демидова Ю.А.	+			+			+		
21	Дмитриева А.Н.			+			+			+
22	Донина М.В.	+			+			+		
23	Ельцова Н.В.	+			+			+		
24	Ермолаева М.И.	+			+			+		
25	Журжерова Т.В.			+			+			+
26	Зеленская О.Н.	+		+	+			+		+
27	Иванова Е.Ю.	+			+			+		
28	Иванова О.Н.			+			+			+
29	Ищук О.В.	+			+			+		
30	Казянова И.Ю.	+			+			+		
31	Кожуховская С.В.	+			+			+		
32	Коновченко О.В.	+			+			+		
33	Кугаро С.М.			+			+			+
34	Логунова Ж.А.	+			+			+		
35	Лукашенко А.В.				+			+		
36	Маслова Т.Ю.	+			+			+		



Из архива октябрь 2021 года



Карты обратной связи (выстраивание и прохождение ИОМ в АИС Конструктор) 2022

	ФИО	сформирован ИОМ		трудности	ИОМ выполнен		трудности
		да	нет		да	нет	
1	Аксенова С.В.	+			+		
2	Александрова А.В.		+			+	
3	Алексеева А.В.	+			+		
4	Алексеева В.Н.	+			+		
5	Андреева Д.А.		+			+	
6	Андреева С.С.	+			+		
7	Артамова Г.А.		+			+	
8	Блинова В.Д.	+			+		
9	Борисова Л.С.	+			+		
10	Булава Е.Е.		+			+	
11	Булатенкова Т.В.	+			+		
12	Васильева А.О.	+			+		
13	Васильева И.В.	+			+		
14	Васильева Ю.Э.		+			+	
15	Генералова А.А.		+			+	
16	Герасименко Г.А.	+			+		
17	Гончаревич О.В.	+			+		
18	Горенко Л.В.	+			+		
19	Григорьева Т.М.		+			+	
20	Демидова Ю.А.	+			+		
21	Дмитриева А.Н.	+			+		
22	Донина М.В.	+			+		
23	Ельцова Н.В.	+			+		
24	Ермолаева М.И.	+			+		
25	Журжерова Т.В.		+			+	
26	Зеленская О.Н.	+			+		
27	Иванова Е.Ю.	+			+		
28	Иванова О.Н.	+			+		
29	Ищук О.В.	+			+		
30	Казнинова И.Ю.		+			+	
31	Кожуховская С.В.	+			+		
32	Коновченко О.В.		+			+	
33	Кугаро С.М.	+			+		
34	Логунова Ж.А.		+		+		
35	Лукашенко А.В.	+			+		



Карты обратной связи (выстраивание и прохождение ИОМ в АИС Конструктор) 2023

	ФИО	сформирован ИОМ		трудности	ИОМ выполнен		трудности
		да	нет		да	нет	
1	Аксенова С.В.						
2	Александрова А.В.	+					
3	Алексеева А.В.						
4	Алексеева В.Н.						
5	Андреева Д.А.						
6	Андреева С.С.						
7	Артасова Г.А.						
8	Блинова В.Д.	+					
9	Борисова Л.С.						
10	Булава Е.Е.						
11	Булатенкова Т.В.						
12	Васильева А.О.						
13	Васильева И.В.						
14	Васильева Ю.Э.						
15	Генералова А.А.	+					
16	Герасименко Г.А.						
17	Гончаревич О.В.						
18	Горенко Л.В.						
19	Григорьева Т.М.						
20	Демидова Ю.А.						
21	Дмитриева А.Н.	+					
22	Донина М.В.						
23	Ельцова Н.В.						
24	Ермолаева М.И.						
25	Журжерова Т.В.						
26	Зеленская О.Н.						
27	Иванова Е.Ю.	+					
28	Иванова О.Н.						
29	Ищук О.В.						
30	Казина И.Ю.						
31	Кожуховская С.В.						
32	Коновченко О.В.						
33	Кугаро С.М.						
34	Логунова Ж.А.	+					
35	Лукашенко А.В.						
36	Маслова Т.Ю.						



Основные задачи для всех ГБДОУ:

- 1. Активизировать работу педагогических работников и управленческих кадров по построению индивидуальных траекторий профессионального роста в АИС Конструктор:**
 - Обеспечить *регистрацию в АИС Конструктор не менее 30% всех педагогических работников и управленческих кадров;*
 - Обеспечить *прохождение входной диагностики педагогических работников и управленческих кадров, зарегистрированных в АИС Конструктор;*
 - Организовать *работу педагогических работников и управленческих кадров с мероприятиями в АИС Конструктор.*
- 2. Направлять информацию об образовательных событиях** для размещения в АИС Конструктор по адресу электронной почты sve7145@yandex.ru (дата, время и место проведения, целевая аудитория, ФИО ответственного за мероприятие, форма проведения, анонс и т.п.)
- 3. ГБДОУ, не достигшим показателя 20% по сформированности ИОМ, в срок до 25.04.2023 необходимо заполнить форму мониторинга и направить скан по адресу электронной почты kurs.nevarono.spb.ru@yandex.ru**



Форма мониторинга

Показатели сформированности индивидуальных маршрутов обучающихся в АИС "Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста"

ГБДОУ № _____ (кратко)

№п/п	ФИО	Почта	Должность	Диагностика			Мероприятия						Примечания	
				Предметные	Методическ ие	Психолого- педагогичес кие	Система		Тьютор		Пользовате ль			
							предложено	пройдено	предложено	пройдено	выбрано	пройдено		
образец	Иванова Мария Ивановна	111111@yandex.ru	воспитатель	да	нет	да	да	да	да	да	да	да	да	есть иом
образец	Сидорова Дарья Александровна	222222@yandex.ru	старший воспитатель	да	нет	да	да	нет	да	да	да	да	да	есть иом, новых мероприятий система не предложила
образец	Петрова Наталья Алексеевна	333333@yandex.ru	логопед	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	
1														
2														
...														

Заведующий

_____ / _____ /
М.П. (подпись)

(расшифровка)

АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста»

Крипакова Татьяна Юрьевна, 679-14-78

заместитель директора ГБУ ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга

Григорьева Светлана Анатольевна, 679-31-12

методист ГБУ ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга

Данилович Татьяна Анатольевна,

заместитель заведующего ГБДОУ № 38 Невского района Санкт-Петербурга

Блинова Наталья Александровна,

заместитель заведующего ГБДОУ № 116 Невского района Санкт-Петербурга



14.03.2023

