

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Институт развития образования  
Кафедра управления и экономики образования

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации

**«Управление дошкольной образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий»**

**Цель:** развитие профессиональной компетентности руководителей образовательных организаций в условиях работы с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения.

**Категория слушателей:** руководители, заместители руководителей по учебно-воспитательной работе, старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций, резерв управленческих кадров.

**Календарный учебный график:**

Общий объем программы в часах - **36**

Из них: аудиторных часов – 0, обучение в дистанционном режиме – 36 часов

Режим занятий: 4-6 часов (ежедневно)

Общая продолжительность программы: 2 недели.

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, модулей, тем	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
<b>1.</b>	<b>Управленческая команда современной ДОО: задачи и содержание деятельности по применению дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	
	Вводное занятие	1	1		
1.1.	Информационная образовательная среда ДОО: основные понятия и определения	1	1		Составление таблицы «Позиция разных авторов относительно понятия «цифровая образовательная среда».
1.2.	Правовое поле применения дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения в ДОО.	5	2	3	Цифровой этикет: разработка локального акта ДОО «Правила поведения педагогов в соцсетях».

13.	Сайт ДОО как обязательное условие её эффективной работы (последние требования законодательства).	3	1	2	Заполнение ЧЕК-листа «Анализ сайта ДОО».
1.4.	Анализ материально-технической базы ДОО, необходимой для создания единого информационного пространства, оценка уровня ИКТ-компетентности педагогов ДОО	2	1	1	Анализ материально-технической базы ДОО необходимой для создания единого информационного пространства по месту работы слушателя, выявить основные проблемы зоны информационной образовательной среды ДОО.
1.5.	Информационная платформа оценки качества педагогической работы (Национальный проект МКДО).	5	2	3	Сообщение на тему: «В чем заключается развивающий характер мониторинговых процедур?». Самооценка качества педагогической работы с использованием инструментария МКДО РФ на информационной платформе МКДО РФ.
1.6.	Информационная структура «Параграф» в деятельности дошкольной образовательной организации.	1	1		Тест «ИС «Параграф».
2.	<b>Стратегия выбора и практика применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в ДОО.</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	
2.1.	Электронные образовательные платформы (ресурсы) для обеспечения организации индивидуального (группового) дистанционного взаимодействия педагогов дошкольного образования с детьми и их родителями.	3		3	
2.2.	Мультимедийные ресурсы как эффективный инструментарий для планирования и развивающей работы с детьми дошкольного возраста.	3	1	2	Создать банк электронных образовательных ресурсов по работе с дошкольниками.
2.3.	Особенности коммуникации и распространения информационных материалов с использованием социальных	3	1	2	Сообщение на тему: «Какие задачи

	сетей.				информационного обмена могут решать современные мессенджеры?». Перечислить возможности и риски одномерной и многомерной модели коммуникационной среды ДОО.
2.4.	Использование облачных информационных технологий в управлении ДОО	2		2	Заполнение таблицы для выявления общих и отличительных черт основных облачных сервисов.
2.5	Психолого-педагогическая поддержка семей, воспитывающих дошкольников, с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения	3		3	«Дорожная карта» работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса с применением ДОТ и электронного обучения.
2.6.	Возможности организации деятельности педагогов и воспитанников в рамках мероприятий разной направленности на основе применения дистанционных образовательных технологий.	3		3	Разработать памятки по применению ИКТ в работе с субъектами образовательного процесса.
2.7.	Практическая работа по формированию портфолио слушателя	1		1	Портфолио слушателя.
6.	<b>Итоговый контроль</b>				Выпускная аттестационная работа.
	Итого:	<b>36</b>	<b>11</b>	<b>25</b>	

Заведующий кафедрой  
дошкольного образования

\_\_\_\_\_ М.С. Задворная