

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
программы повышения квалификации
«Педагог-тьютор - диагностика и управление социальными рисками развития школьников»

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование

Срок обучения: – от 5 недель до 2 месяцев

Форма обучения: – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

Режим занятий: от 2 до 6 часов в день

№ п/п	Наименование модулей (курсов)	Общая трудо-емкость, ч	Всего контактн. ч	Контактные часы			СРС, ч	Формы контроля
				лекции	лабораторные работы	практические и семинарские занятия		
I	Модуль 1. Теоретико-методологические основы исследования проблемы рисков развития современного ребенка	60	17	4		13	43	Зачет
1.1	Тема 1. Современный ребенок: особенности развития	12	4	1		3	8	
1.2	Тема 2. Риски суицидального поведения у современного ребенка	12	4	1		3	8	
1.3	Тема 3. Риски буллинга в жизнедеятельности современного ребенка	12	3	1		2	9	
1.4	Тема 4. Риски немедицинского потребления психоактивных веществ в жизни современного ребенка	12	3	0,5		2,5	9	
1.5	Тема 5. Вариативные форматы асоциального и саморазрушающего поведения в жизнедеятельности современного ребенка	12	3	0,5		2,5	9	
II	Модуль 2. Современные технологии, формы, методики диагностики и предупреждения рисков развития современного ребенка (суицидов, буллинга, немедицинского потребления психоактивных веществ, других форма асоциального и саморазрушающего поведения и др.).	48	14	4		10	34	Зачет
2.1	Тема 6. Методики проведения социально-психологического тестирования и экспресс-диагностики эмоционального состояния ребенка	12	3	1		2	9	
2.2	Тема 7. Методики социального проектирования в предупреждении рисков немедицинского потребления ПАВ	12	2	1		1	10	
2.3	Тема 8. Технологии предупреждения суицидального поведения	12	5	1		4	7	

2.4	Тема 9. Технологии работы с родителями по предупреждению рисков развития современного ребенка	12	4	1		3	8	
III	Модуль 3. Проектирование программы деятельности тьютора по вопросам диагностики и предупреждения рисков развития современного ребенка в образовательной организации	32	10	2		8	22	Зачет
3.1.	Тема 10. Должностные обязанности тьютора по вопросам диагностики и предупреждения рисков развития современного ребенка в образовательной организации.	11	4	1		3	7	
3.2.	Тема 11. Проектирование целевой программы предупреждения рисков развития современного ребенка.	10	3	0,5		2,5	7	
3.3.	Тема 12. Алгоритм проектирования программы деятельности тьютора по вопросам диагностики и предупреждения рисков развития современного ребенка	11	3	0,5		2,5	8	
	Итоговая аттестация	4	4			4		Проектная работа
	Итого	144	45	10		35	99	