**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор СПб АППО**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Жолован**

**«12» октября 2016 года**

**Положение**

**о конкурсе моделей внутришкольных систем оценки качества образования государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет принципы, цели, задачи и порядок проведения конкурса, процедуру организации и проведения общественно-профессиональной экспертизы конкурсных материалов.

1.2. Конкурс моделей внутришкольных систем оценки качества образования общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга (далее - конкурс) проводится   
Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования по поручению Комитета по образованию в рамках мероприятий, направленных на реализацию задач Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 года № 497) в целях:

* формирования востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов в общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга;
* развития системы оценки качества образования в рамках СПб РСОКО, утвержденной распоряжением Комитета по образованию от 20.01.2014 № 37-р.

1.3. Конкурс проводится с целью отбора лучших моделей оценки внутришкольных систем оценки качества образования в государственных общеобразовательных организациях, направленных на получение объективной, необходимой и достаточной информации для принятия адекватных управленческих решений, на обеспечение и совершенствование качества образования в образовательном учреждении, перспективных для дальнейшего массового внедрения в образовательных организациях.

1.4. Модели внутришкольной системы оценки качества образования, представляемые на конкурс, должны быть апробированы и внедрены в практику работы общеобразовательных организаций.

1.5. Информация о порядке организации и результатах конкурса размещается на официальном интернет-сайте Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования: http://www.spbappo.ru

**2. Участники конкурса**

2.1. В конкурсе принимают участие государственные общеобразовательные организации Санкт-Петербурга, которые находятся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга.

2.2. Участие государственной общеобразовательной организации в конкурсе должно быть согласовано с районным информационно-методическим центром.

**3. Порядок проведения конкурса**

3.1. Конкурсные материалы представляются в оргкомитет (по адресу   
ул. Ломоносова д.11/13, каб.340, кафедра управления и экономики образования   
СПб АППО) в период с **08 до 10 ноября** 2016 года.

3.2. От района на конкурс могут быть представлены материалы не более   
**3-х** общеобразовательных организаций.

3.3. Для участия в конкурсе представляются следующие материалы (в печатной версии и в электронном виде):

* заявка на участие в конкурсе, оформленная в соответствии   
  с Приложением № 1 к настоящему Положению;
* описание модели внутришкольной системы оценки качества образования (не более 15 страниц, поля – 2 см, 12 шрифт, интервал – 1,5);
* материалы, подтверждающие результативность использования представленной модели в управлении образовательной организацией (не более 10 страниц, поля –   
  2 см, 12 шрифт, интервал – 1,5);
* иные материалы, подтверждающие практическую значимость использования данной модели в практике работы общеобразовательных организаций (экспертные заключения, сертификаты и др.).

3.4. Данные о материалах, представленных на конкурс, вносятся в лист регистрации. Участникам конкурса выдается Уведомление о принятии конкурсных материалов, оформленное в соответствии с Приложением №2 к настоящему Положению.

3.5. Конкурсные материалы, представленные по истечении срока, указанного   
в п. 3.1. данного Положения не принимаются и не рассматриваются.

3.6. Оргкомитет в течение 15-ти рабочих дней после приема заявок организует проведение общественно-профессиональной экспертизы всех принятых к рассмотрению конкурсных материалов. Результаты экспертизы оформляются в соответствии с Приложением № 3 к настоящему Положению.

3.7. По результатам работы конкурсной комиссии оргкомитетом конкурса в течение 5 рабочих дней определяется общеобразовательная организация - победитель конкурса и две общеобразовательные организации – дипломанты конкурса.

3.8. Участник конкурса может подать в оргкомитет апелляцию на результаты экспертизы (аргументированное письменное заявление о несогласии с результатами экспертизы, подписанное руководителем образовательной организации – участника конкурса). Подача и рассмотрение апелляций проводится в течении 10 рабочих дней с момента публикации результатов конкурса на официальном сайте СПб АППО.

3.9 Материалы дипломантов и победителя конкурса рекомендуются для диссеминации в общеобразовательных организациях, использования на занятиях по программам повышения квалификации, реализуемым Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования.

3.10. По результатам конкурса на основании решения оргкомитета конкурса издается приказ ректора СПб АППО о награждении дипломами победителя и дипломантов конкурса.

**4. Финансирование конкурса**

4.1. Финансирование расходов по подготовке и проведению конкурса осуществляется в пределах средств, предусмотренных в рамках субсидии и финансирования деятельности СПб АППО на 2016 год.

**5. Оргкомитет**

5.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет оргкомитет конкурса (Приложение №4).

5.2. Функции оргкомитета:

* организует информационную поддержку конкурса;
* осуществляет консультирование по вопросам проведения конкурса;
* организует формирование информационной базы данных по участникам конкурса;
* утверждает список экспертов и составы экспертных групп;
* организует проведение экспертизы конкурсных материалов;
* формирует список участников, победителей и дипломантов конкурса;
* организует награждение победителей и дипломантов конкурса;
* вносит предложения по совершенствованию организации и содержания конкурса.

5.3. Члены оргкомитета обязаны:

- соблюдать настоящее Положение;

- при принятии решений оргкомитета голосовать индивидуально и открыто;

- не использовать после завершения конкурса представленные на нём материалы и сведения об участниках конкурса без их разрешения.

5.4. Заседания оргкомитета проводятся по необходимости, но не менее двух раз за период проведения конкурса.

5.5. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. При равенстве голосов право решающего голоса остается за председателем. Решение оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем.

**6. Общественно-профессиональная экспертиза**

6.1. В целях получения объективной оценки моделей ВСОКО общеобразовательных организаций в течение 15 рабочих дней с момента окончания приема заявок на участие в конкурсе от общеобразовательных организаций города проводится общественно-профессиональная экспертиза конкурсных материалов.

6.2. Общественно-профессиональную экспертизу проводят эксперты из числа педагогических и руководящих работников образовательных организаций   
Санкт-Петербурга, имеющих высшую квалификационную категорию, государственные или отраслевые награды, ученые степени и звания,представители общественности, имеющие опыт проведения экспертизы в социальной сфере, список которых согласовывается с Комитетом по образованию Санкт-Петербурга и утверждается оргкомитетом (Приложение №4). Работа экспертов осуществляется на безвозмездной основе.

6.3. Материалы каждой образовательной организации оцениваются не менее, чем двумя экспертами.

6.4. Общая оценка формируется путем вычисления среднего арифметического оценок экспертов. Если в оценках членов экспертной группы есть расхождение более чем в **12** баллов, оргкомитет назначает дополнительную экспертизу данных материалов или организует процедуру согласования экспертных оценок.

6.5. Эксперты обязаны:

* соблюдать настоящее Положение;
* использовать в своей работе форму экспертного заключения в соответствии с Приложением № 3 к настоящему Положению;
* не использовать после завершения конкурса представленные на нём материалы и сведения об участниках конкурса без их разрешения.

6.6. Результатом работы эксперта является заполненное и подписанное экспертное заключение, которое сдается секретарю оргкомитета.

6.7. Заполненные экспертами экспертные заключения хранятся у секретаря в течение 2 месяцев со дня завершения конкурса.

6.8. В случае, если несколько представленных на конкурс моделей ВСОКО набирают одинаковое количество баллов, победитель и дипломанты конкурса определяются оргкомитетом путем проведения дополнительной экспертизы.

Приложение № 1

к Положению о конкурсе моделей внутришкольных систем оценки качества образования общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга

**Заявка на участие в конкурсе моделей внутришкольных систем оценки качества образования общеобразовательных организаций Санк-Петербурга**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное наименование общеобразовательной организации |  |
| 2. | Район |  |
| 3. | ФИО руководителя общеобразовательной организации |  |
| 4. | Фактический адрес ОО, телефон, факс, адрес электронной почты |  |
| 5. | Отметка о согласовании с ИМЦ района |  |
| 6. | Модель ВСОКО с указанием количества страниц |  |
| 7. | Материалы, подтверждающие апробацию и результативность использования представленной модели ВСОКО с указанием количества страниц |  |
| 8. | Иные материалы с указанием количества страниц |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись руководителя

образовательной организации расшифровка подписи

М.П. «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

Приложение № 2

к Положению о конкурсе моделей внутришкольных

систем оценки качества образования

общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга

**У В Е Д О М Л Е Н И Е**

**о принятии конкурсных материалов**

Документы и материалы представленные на конкурс моделей внутришкольных систем оценки качества образования государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование общеобразовательной организации

приняты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

дата

Регистрационный номер \_\_\_\_\_ .

Конкурсные материалы принял \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО

Приложение № 3

к Положению о конкурсе моделей внутришкольных

систем оценки качества образования общеобразовательных   
организаций Санкт-Петербурга

**Экспертное заключение**

**о материалах, представленных на конкурс моделей внутришкольных**

**систем оценки качества образования**

Регистрационный номер \_\_\_\_\_\_\_

ОУ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Критерий | Баллы |
| 1. | Соответствие представленной модели ВСОКО требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования | 0-1-2 |
| 2. | Учет в представленной модели ВСОКО основных задач ФЦПРО 2016-2020 в сфере обеспечения и совершенствования качества образования общеобразовательных организаций | 0-1-2 |
| 3. | Модель соответствует требованиям СПб РСОКО к оценке качества образования на уровне образовательной организации | 0-1-2 |
| 4. | Цели и задачи системы оценки качества образования в образовательной организации понятны и инструментальны | 0-1-2 |
| 5. | Структура модели ВСОКО выстроена логично и оптимальна для данной образовательной организации | 0-1-2 |
| 6. | Представлена организационная схема реализации процедур оценки качества | 0-1-2 |
| 7. | Модель включает**:**  а) внутреннюю систему оценки качества образования;  б) внешнюю оценку качества образования | 0-1-2-3  0-1-2-3 |
| 8. | В рамках внутришкольной оценки качества образования проводится оценка качества:  а) образовательных программ;  б) образовательных результатов обучающихся;  в) условий образовательной деятельности;  г) результатов профессиональной деятельности педагогов;  д) инновационной деятельности;  е) иное. | 0-1-2-3-4- 5  0-1 |
| 9. | Модель предусматривает использование:  а) различных методик самооценки;  б) общественной оценки;  в) общественно-профессиональной экспертизы;  г) иных процедур оценки. | 0-1-2-3-4 |
| 10. | Выделена и описана мониторинговая составляющая внутришкольной оценки качества образования (использование мониторингов обосновано, оптимально и достаточно для заявленных целей и задач оценки качества) | 0-1-2-3 |
| 11. | Определено ресурсное обеспечение, необходимое для успешного внедрения разработанной модели. | 0-1-2 |
| 12. | Поддержка развития образовательной организации (ориентация не только на контроль и оценку состояния системы и результатов деятельности образовательной организации, но и на оценку динамики развития системы и управление качеством образования) | 0-1-2-3-4 |
| 13. | Реализуется комплексный подход к оценке качества образования в образовательной организации | 0-1-2 |
| 14. | Результативность использования ВСОКО в данной образовательной организации | 0-1-2-3 |
| 15. | Степень разработанности элементов ВСОКО | 0-1-2-3 |
| 16. | Учет возможных рисков использования данной модели ВСОКО | 0-1-2 |
| 17. | Степень инновационности представленных материалов | 0-1-2-3 |
| 18. | Практическая значимость представленной модели для системы образования Санкт-Петербурга | 0-1-2-3 |
| 19. | Целостность, логическая связанность изложения, корректность применяемой терминологии и речевая культура текста | 0-1-2 |
| 20. | Качество оформление материалов, дизайн | 0-1 |
| 21. | Дополнительные оценки экспертов (с обоснованием): | До 5 баллов |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ | |  |

Дата:

Эксперт

подпись Ф.И.О.

Приложение № 4

к Положению о конкурсе моделей внутришкольных систем оценки качества образования общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга

**Состав организационного комитета**

**городского конкурса моделей внутришкольных систем оценки качества образования общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга**

* Макарьев Игорь Сергеевич (председатель), к.п.н., заведующий институтом развития образования СПб АППО,
* Курцева Е.Г., к.п.н., доцент кафедры управления и экономики образования СПб АППО;
* Остапова С.И., преподаватель кафедры управления и экономики образования СПб АППО (секретарь)

**Состав экспертов, привлекаемых для проведения экспертизы материалов общеобразовательных организаций**

**в рамках городского конкурса**

**моделей внутришкольных систем оценки качества образования общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга**

**От СПб АППО**

* Матюшкина М.Д., д.п.н., заведующая кафедрой социально-педагогических измерений
* Ванина Э.В., к.п.н., доцент кафедры социально-педагогических измерений
* Курцева Е.Г., к.п.н., доцент кафедры управления и экономики образования СПб АППО
* Шаляпина Т.А.,к .п.н., доцент кафедры управления и экономики образования СПб АППО
* Юдина Н.А., к.п.н., доцент кафедры социально-педагогических измерений

**Эксперты, привлекаемые к экспертизе по согласованию:**

* Бахмутский А.Е., д.п.н., профессор кафедры педагогики РГПУ им.А.И.Герцена
* Конасова Н.Ю., к.п.н., доцент, начальник отдела программ развития НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге
* Панасюк В.П., д.п.н., профессор, проректор по научно-методической деятельности ЛОИРО
* Трофимова С.Ю., к.п.н., заведующая сектором отдела информационно-аналитического обеспечения образования СПб ЦОКОиИТ