|  |  |
| --- | --- |
|  | ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 Невского района Санкт-Петербурга |
|  |  |

ПРОГРАММА

СОВЕЩАНИЯ ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРОВ ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ.

**«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДЕТСКОГО ЧТЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**



18 апреля 2024 год

Санкт-Петербург

|  |  |
| --- | --- |
| **Программа** | |
| **13:15 – 14:00** | Регистрация участников совещания. |
| **13:30 – 14:00** | **Кофе.** |
| **14:00 – 14:05** | **Приветственное слово.**  *Громова Нина Юрьевна*, главный специалист отдела образования администрации Невского района Санкт-Петербурга.  *Широкова Светлана Владимировна,* директор ГБОУ Школы №14 Невского района Санкт-Петербурга. |
| **14:05 – 14:10** | **Чтение как национальная ценность и общепедагогическая задача.**  *Бушуева Ольга Ивановна,* Почетный работник общего образования Российской Федерации, *учитель* русского языка и литературы, педагог дополнительного образования ГБОУ Школы № 14 Невского района Санкт-Петербурга. |
| **14:10 – 14:15** | **Основные подходы к проектированию инфраструктуры детского чтения в условиях образовательной организации.**  *Малышева Ирина Юрьевна,* к.ф.н., доцент кафедры филологического образования ГБУ ДПО СПб АППО, доцент кафедры филологического и социально-гуманитарного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО», заместитель директора ГБОУ Школы № 14 Невского района Санкт-Петербурга. |
| **14:15 – 15:25** | **Образовательные треки презентационной интерактивной площадки «Проектирование инфраструктуры детского чтения в условиях образовательной организации»** |
| **Трек 1 «**Как преодолеть «мотивационный кризис» в сфере читательской деятельности?**»** | |
| **Модератор:** *Четверикова Виктория Константиновна*, заместитель директора ГБОУ Школы № 14 Невского района Санкт-Петербурга, учитель русского языка и литературы.  **Корпусные технологии как средство мотивации обучающихся начальной школы к чтению**.  **Спикеры:** *Бажанова Елена Геннадьевна, Бывшева Оксана Владимировна, Грязнова Нина Васильевна*, учителя начальных классов ГБОУ Школы № 14 Невского района Санкт-Петербурга. | |
| **Литературный календарь как инструмент мотивации школьников к чтению.**  **Спикер:** *Четверикова Виктория Константиновна*, заместитель директора ГБОУ Школы № 14 Невского района Санкт-Петербурга, учитель русского языка и литературы. | |
| **Приемы театральной педагогики как средство преодоления «мотивационного кризиса» в сфере читательской деятельности школьников.**  **Спикер:** *Жильцова Наталья Александровна*,учитель русского языка и литературы ГБОУ Школы № 14 Невского района Санкт-Петербурга.  **Спикер:** *Чайкина Елена Владиславовна*, учитель русского языка и литературы ГБОУ Школы № 14 Невского района Санкт-Петербурга.  **Развитие навыков чтения на уроках в начальной школе**.  **Спикер:** *Анастасьева Татьяна Александровна*, заместитель директора по УР, учитель русского языка ГУО «Средняя школа № 39 г. Могилева». Беларусь | |
| **Подведение итогов работы образовательного трека.** | |
| **Трек 2 «**Чтение и уроки литературы: как найти взаимное соответствие?**»** | |
| **Модератор:** *Малышева Ирина Юрьевна,* к.ф.н., доцент кафедры филологического образования ГБУ ДПО СПб АППО, доцент кафедры филологического и социально-гуманитарного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО», заместитель директора ГБОУ Школы № 14 Невского района Санкт-Петербурга. | |
| **Развитие у школьников умений текстовой деятельности на уроке литературы: путь от слова к смыслу.**  **Спикер:** *Малышева Ирина Юрьевна,* к.ф.н., доцент кафедры филологического образования ГБУ ДПО СПб АППО, доцент кафедры филологического и социально-гуманитарного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО», заместитель директора ГБОУ Школы № 14 Невского района Санкт-Петербурга. | |
| **Интертекстуальный анализ в школьной практике преподавания литературы***.*  **Спикер:** *Маркова Елена Викторовна*, учитель русского языка и литературы ГБОУ школы №403 Пушкинского района Санкт-Петербурга. | |
| **Внеурочное занятие по литературе в формате детско-взрослого событийного мероприятия.**  **Спикер:** *Парфенова Татьяна Александровна*, заместитель директора ГБОУ СОШ №403 Пушкинского района Санкт-Петербурга, учитель русского языка и литературы. Лауреат Городского фестиваля уроков учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок-2019», победитель заключительного этапа Всероссийского конкурса «Урок для учителя – 2021», дипломант регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» - 2022, Призер Всероссийского конкурса на лучшую методическую разработку уроков по произведениям Б.П. Екимова в рамках фестиваля «Живая душа России», 2023. | |
| **Подведение итогов работы образовательного трека.** | |
| **Трек 3 «**Как реализовать лозунг «Учиться читать, чтобы учиться и читать» в современной школе?**»** | |
| **Модератор:** *Спасова Юлия Алексеевна*, заместитель директора ГБОУ Школы № 14 Невского района Санкт-Петербурга, учитель информатики. | |
| **Диверсионный анализ текста или как не поддаться на провокации на уроках физики**.  **Спикер:** *Далецкая Наталия Алексеевна*, учитель физики ГБОУ Школы № 14 Невского района Санкт-Петербурга. | |
| **Формирование наглядных образов математических понятий при работе со сплошным текстом**.  **Спикер:** *Гарнага Анастасия Викторовна*, учитель математики ГБОУ Школы № 14 Невского района Санкт-Петербурга. | |
| **Задача? Игра? Или задача-игра? Эффективный метод работы с несплошным текстом на уроках географии**.  **Спикер:** *Сергеева Марина Александровна*, учитель географии ГБОУ Школы № 14 Невского района Санкт-Петербурга. | |
| **Скрайбинг и кроссенс на уроках биологии**.  **Спикер:** *Абрамова Лариса Петровна*, учитель биологии ГБОУ Школы № 14 Невского района Санкт-Петербурга. | |
| **Использование искусственного интеллекта при организации работы со сплошным текстом на уроках математики и информатики.**  **Спикер:** *Спасова Юлия Алексеевна,* заместитель директора ГБОУ Школы № 14 Невского района Санкт-Петербурга, учитель информатики. | |
| **Подведение итогов работы образовательного трека.** | |
| **Трек 4 «**Как проектировать образовательное пространство чтения? От школьного проекта к индивидуальному: «Уроки Даниила Гранина»**»** | |
| **Модератор:** *Бушуева Ольга Ивановна,* Почетный работник общего образования Российской Федерации, *учитель* русского языка и литературы, педагог дополнительного образования ГБОУ Школы № 14 Невского района Санкт-Петербурга.  **От школьного проекта к индивидуальному: «Уроки Даниила Гранина»**  **Спикер:** *Бушуева Ольга Ивановна,* *Почетный работник общего образования Российской Федерации, учитель* русского языка и литературы, педагог дополнительного образования ГБОУ Школы № 14 Невского района Санкт-Петербурга.  **Спикер:** *Садыкова Ксения Александровна*, педагог – организатор, педагог дополнительного образования ГБОУ Школы № 14 Невского района Санкт-Петербурга.  **Спикер:** *Татти Екатерина Павловна,* учитель технологии, основ духовно – нравственной культуры народов России; педагог дополнительного образования ГБОУ Школы № 14 Невского района Санкт-Петербурга. | |
| **Эффективные практики взаимодействия библиотеки, школы и семьи.**  **Спикер:** *Андреева Ольга Александровна,* заведующий СПб ГБУ «Невская ЦБС» Библиотека им. Даниила Гранина. | |
| **Ленинград. Литейный, 28. Даниилу Гранину» (письма читателей).**  **Спикер:** *Русяева Елена Николаевна*, куратор культурно – просветительского центра им. Даниила Гранина. | |
| **Подведение итогов работы образовательного трека.** | |
| **15:25 – 15:30** | **Подведение итогов работы.** |