**АНКЕТА**

**для руководителей государственных образовательных учреждений**

 **Санкт-Петербурга по вопросам внедрения профессиональных стандартов педагогических работников**

Уважаемые коллеги!

В соответствии с государственным заданием Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга проводится анкетирование руководителей государственных образовательных учреждений по вопросам внедрения профессиональных стандартов педагогических работников.

На основании результатов проделанной работы по внедрению профессиональных стандартов просим заполнить анкету, ответить на предлагаемые вопросы. По каждому вопросу Вы можете выбрать один или несколько ответов. Дополнения, комментарии и особенности Вашей практики могут быть внесены в строку «Ваш вариант».

Полное наименование государственной образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какие профессиональные стандарты используются в педагогической деятельности Вашей образовательной организации?

- 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

- 01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования);

- 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых;

- 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования;

- 01.005 Специалист в области воспитания;

- 01.006 Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;

- 01.007 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый).

- Ваш вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Вы считаете, что профессиональный стандарт предназначен для:

- установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности;

- для оценки уровня квалификации работников при приеме на работу и аттестации;

- для планирования карьеры;

- для формирования должностных инструкций;

- для разработки стандартов педагогического образования;

- Ваш вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. В сравнении с действующим (до введения профессионального стандарта) «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 №-761н) в профессиональном стандарте:

- выделена основная цель вида профессиональной деятельности;

- обозначены особые условия допуска к работе;

- описаны обобщенные трудовые функции (А, В) и соответствующий им уровень квалификации;

- конкретизированы квалификационные требования, представленные в разрезе специализации педагогических работников.

- Ваш вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Внедрение профессиональных стандартов, по Вашему мнению, приведет к необходимости:

- изменения проведения процедуры аттестации педагогических работников;

- персонифицированного повышения квалификации педагогических работников;

- корректировки нормативных правовых актов: должностной инструкции педагогических работников, трудовых договоров и других документов ГОУ;

- Ваш вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Управление процессом внедрения профессиональных стандартов потребовало от Вас:

- разработки организационно-управленческих решений, регулирующих введение профессиональных стандартов;

- приведения в соответствие с профессиональным стандартом нормативно-правовой базы ГОУ;

- организации эффективной кадровой политики в ГОУ;

- организации методического и информационного сопровождения реализации введения профессиональных стандартов;

- Ваш вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Какие результаты Вами достигнуты в процессе подготовки ГОУ к переходу на профессиональные стандарты?

- разработаны информационно - методические материалы, способствующий переходу на

профессиональный стандарт педагога в ГОУ;

- разработаны программы и организационно-управленческие решения, регулирующие реализацию перехода на профессиональный стандарт педагога в ГОУ;

- нормативно-правовая база ГОУ обеспечена всеми необходимыми документами, проведена корректировка содержания действующих документов;

- разработана эффективная кадровая политика, позволяющая реализовывать переход на профессиональный стандарт педагога, наличие перспективного планирования работы ГОУ в данном направлении;

- 100% педагогов в ГОУ соответствуют профессиональному стандарту педагога в полном объеме;

- Ваш вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Какими нормативными актами и методическими рекомендациями Вы руководствовались при разработке необходимых условий введения профессиональных стандартов?

- Постановление Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности»

- Приказ Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. № 703 «Об утверждении «дорожной карты» национальной системы учительского роста;

- информация Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 апреля 2016 года по вопросам применения профессиональных стандартов;

- Ваш вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Принят ли в Вашем учреждении Приказ о введении профессиональных стандартов?

- ДА;

- НЕТ.

8.1. Какие мероприятия и действия включает Ваш Приказ о введении профессиональных стандартов?

- утверждение состава рабочей группы по введению профессиональных стандартов;

- утверждение План-графика по введению профессиональных стандартов;

- обязанности и сроки отчетности рабочей группы по выполнению План-графика по введению профессиональных стандартов.

9. Есть ли в Вашем учреждении Приказ «Об утверждении Положения о рабочей группе по внедрению и реализации профессионального стандарта педагога»?

- ДА;

- НЕТ.

9.1. Основными задачами рабочей группы являются:

- разработка предложений и рекомендаций по вопросам организации внедрения профессиональных стандартов в ГОУ;

- подготовка предложений о внесении изменений и дополнений в локальные нормативные правовые акты организации по вопросам, касающимся обеспечения введения и реализации требований профессиональных стандартов;

- рассмотрение в предварительном порядке проектов локальных актов ГОУ по вопросам внедрения профессиональных стандартов;

- участие в подготовке рекомендаций по формированию плана повышения квалификации работников в целях приведения уровня образования работников в соответствие с требованиями профессиональных стандартов;

- оказание содействия в повышении квалификации педагогов для выполнения трудовых функций;

- подготовка рекомендаций по внесению изменений в штатное расписание ГОУ;

- подготовка рекомендаций по изменению системы оплаты труда ГОУ в целях ее совершенствования и установления заработной платы в зависимости от квалификационного уровня работника и от фактических результатов его профессиональной деятельности (критериев эффективности).

10. Принят ли в Вашем учреждении Приказ «Об утверждении Положения о кадровой политике» в связи с подготовкой к введению профессиональных стандартов в педагогической деятельности?

- ДА;

- НЕТ.

10.1. Основными задачами реализации кадровой политики в Вашем ГОУ являются:

- оптимизация кадрового состава ГОУ;

- создание эффективной системы мотивации труда педагогических работников и иных сотрудников ГОУ;

- повышение исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины;

- оптимизация системы обучения и повышения квалификации педагогов и администрации ГОУ;

- формирование деловой корпоративной культуры ГОУ;

- Ваш вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

11. Разработан ли в Вашем учреждении план - график мероприятий ("дорожная карта") по введению профессиональных стандартов работников учреждения (период с 01.01.2016г.- 01.01.2020г.)?

- ДА;

- НЕТ.

11.1. Был ли определен список должностей, на которые распространяются утвержденные профессиональные стандарты, и количество работников, подпадающих под внедрение профессиональных стандартов?- ДА;

- НЕТ;

- опишите особенности этой работы в Вашем учреждении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.2. Был ли определен список расхождений в наименованиях должностей в штатном расписании с профессиональными стандартами и квалификационными справочниками и проведено ли оформление его протоколом?

- ДА;

- НЕТ;

- опишите особенности этой работы в Вашем учреждении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.3. Были ли в Вашем учреждении введены новые должностные инструкции педагогических работников?

- ДА;

- НЕТ, внесены дополнения к действовавшим ранее;

- опишите особенности этой работы в Вашем учреждении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.4..Проведен ли анализ соответствия квалификации работников учреждения принятым профессиональным стандартам и оформлен ли протокол расхождений на соответствие квалификации работников учреждения принятым профессиональным стандартам?

- ДА;

- НЕТ;

- опишите особенности этой работы в Вашем учреждении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.5. Проведен ли анализ необходимости профессиональной подготовки, дополнительного профессионального образования работников с целью обеспечения соответствия их квалификации требованиям профессиональных стандартов?

- ДА;

- НЕТ;

- опишите особенности этой работы в Вашем учреждении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.6. Были ли педагогические работники направлены на обучение по дополнительным профессиональным программам с целью обеспечения соответствия их квалификации требованиям профессиональных стандартов? Если «ДА», то сколько человек?

- ДА, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

- НЕТ;

- опишите особенности этой работы в Вашем учреждении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.7. Было ли заключены дополнительные соглашения к трудовым договорам с учетом утвержденных и принятых к применению профессиональных стандартов?

- ДА;

- НЕТ;

- опишите особенности этой работы в Вашем учреждении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.8. В каких формах проводилось информационно-методическое сопровождение реализации плана-графика по внедрению профессиональных стандартов?

- предоставление информации на собраниях работников учреждения;

- индивидуальное собеседование с сотрудниками;

- Ваши варианты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Разработан ли в Вашем учреждении Паспорт профессиональных компетенций согласно профессиональному стандарту?

- ДА;

- НЕТ;

- опишите особенности этой работы в Вашем учреждении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12.1. Паспорта профессиональных компетенций, сформированные на основании профессионального стандарта, включает в себя:

- методику самооценки соответствия педагогических работников требованиям профессионального стандарта;

- уровни владения педагогическими работниками профессиональными компетенциями;

- описание основных направлений, методов и технологий развития профессиональных компетенций;

- карта формирования профессиональных компетенций;

- Ваш вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Разработан ли в Вашем учреждении План мероприятий по апробации профессионального стандарта педагога?

- ДА;

- НЕТ;

13.1. План мероприятий включает в себя следующие разделы (выберите разделы, содержащиеся в Вашем Плане мероприятий):

- пояснительную записку;

- задачи Плана мероприятий;

- целевую группу участников реализации Плана мероприятий;

- ожидаемые результаты;

- направления работы и мероприятия;

- Ваш вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13.2. План мероприятий реализуется по следующим направлениям (выберите направления, содержащиеся в Вашем Плане мероприятий):

- Нормативно-правовое, обеспечение введения профессионального стандарта педагога (Изучение, закрепление знаний законодательства по введение профессионального стандарта; Приведение в соответствие локальных актов образовательной организации);

- Методическое обеспечение введения профессионального стандарта педагога (Организационно-методические мероприятия, Методические мероприятия, Повышение профессионального уровня педагогических работников);

- Управление, контроль, руководство, анализ процесса введения профессионального стандарта педагога;

- Кадровое обеспечение перехода на профессиональный стандарт педагога;

- Информационное обеспечение введения профессионального стандарта педагога;

- Ваш вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Для помощи педагогическим работникам в переходе на профессиональные стандарты в Вашем ГОУ разработаны методические материалы:

- диагностический инструментарий по самооценке профессиональной компетентности педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта;

- презентации и шаблоны должностных инструкций для педагогических работников;

- карты профессиональных компетенций педагогических работников;

- индивидуальные карты профессионально-личностного развития педагогических работников;

- Ваш вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. Какой элемент (программу, сценарий мероприятия, оценочные средства, нормативный документ и др.) Вы хотели бы представить как инновационную практику Вашей образовательной организации по внедрению профессионального стандарта в рамках дискуссионной площадки на базе СПб АППО? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16. Оцените степень подготовленности Вашей образовательной организации к внедрению профессиональных стандартов по педагогическим должностям по 10-балльной шкале:

**не готовы 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 полностью готовы**